



ISTITUTO STATALE D' ISTRUZIONE SUPERIORE

"Vincenzo Corrado" di Castel Volturno

IPSEOA - LICEO ARTISTICO - LICEO SCIENTIFICO - CORSO SERALE

Sede Via G. Mazzini, 25 Castel Volturno (CE) - sede Viale delle Acacie loc. Pinetamare

info: ceis014005@istruzione.it - ceis14005@pec.istruzione.it

tel/fax: Castel Volturno 0823 763675 - sede Pinetamare 081 5094650

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE-CASTEL VOLTURNO

Prot. 0003638 del 01/07/2021

(Uscita)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Alla DSGA
Autorità di gestione PON Albo Scuola
- Sito web Amministrazione
Trasparente

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 9901 del 20/04/2018 “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro”. “Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.6. Qualificazione dell’offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Azione 10.6.6B

Avviso pubblico prot. AOODGEFID/9901 del 20/04/ Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro seconda edizione” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.6 Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” Autorizzazione progetto e impegno di spesa prot. n. AOODGEFID/14626 del 09/05/ progetto Codice **10.6.6B-FSEPON-CA-2019-67** - ASL all’estero

Investiamo nel vostro futuro

Oggetto: documentazione a supporto della motivazione della scelta per il conferimento incarico tutor per il percorso formativo previsti dal : **Codice Progetto: 10.6.6B-FSEPON-CA-2019-67** **Progetto: “ROAD TO LONDON - SHAPE YOUR FUTURE CUP: D78H18000180001**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la nota MIUR prot.n. **AOODGEFID/9901 del 20/04/** Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro seconda edizione” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.6 Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento

VISTO il progetto all’uopo predisposto, denominato **“ROAD TO LONDON - SHAPE YOUR FUTURE Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 9901 del 20/04/2018 “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro”. “Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.6. Qualificazione dell’offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Azione 10.6.6B**

VISTO il Verbale del Collegio dei Docenti n. 4 del 26/04/2017 di approvazione della presentazione del progetto PON “Per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento”.

VISTA la delibera n. 30 del 16/05/2018 del Consiglio di Istituto di approvazione della presentazione del progetto PON “Per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento”.

VISTA la comunicazione MIUR prot. AOODGEFID-14626 del 09/05/2019 che rappresenta la formale autorizzazione e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica del Progetto 10.6.6b-FSEPON-CA-2019-67

VISTE le Linee Guida e le norme per la realizzazione degli interventi PON;

VISTA la formale assunzione al P.A. 2019 del finanziamento relativo al progetto, disposto dal Dirigente Scolastico con Decreto prot. 3489 del 15/5/2019

VISTE le “disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020”;
PREMESSO che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa, che dovranno essere selezionati sia internamente che esternamente all’Amministrazione;

ACCERTATO la presenza all’interno dell’Istituzione scolastica di diverse figure professionali in possesso di competenze specifiche, professionali ed informatiche per svolgere la funzione di **TUTOR** nei percorsi formativi previsti dal progetto **ROAD TO LONDON - SHAPE YOUR FUTURE**

VISTA la designazione diretta dei docenti tutor e docenti accompagnatori, **delibera n. 5** del Collegio dei docenti del 13/05/2021 l’Istituzione, accogliendo le disponibilità, ha designato le figure **INTERNE** per il modulo **ROAD TO LONDON - SHAPE YOUR FUTURE per attività di ASL all’estero Dublino**

VISTI i curricula dei candidati a ricoprire il ruolo di docente tutor per i percorsi formativi previsti dal progetto, da cui si evince che gli stessi risultano in possesso di esperienze di docenza e tutoraggio in altri percorsi PON/FSE e buone capacità informatiche.

DICHIARA

Che i curricula dei docenti: Prof.ssa Esposito Fernanda e prof.ssa Naddeo Maria, candidati, in sede collegiale, a ricoprire il ruolo di tutor, e prof. Avezzano Alessandro e prof.ssa Cammisa Margherita a ricoprire i ruoli di cui sopra per il seguente modulo:

Titolo modulo	durata	destinatari	Sede di attività	tutor	Docente accompagnatore
ROAD TO LONDON - SHAPE YOUR FUTURE CUP: D78H18000180001	60 h	n. 15 alunni dell’Istituto	DUBLINO	Naddeo Maria	Cammisa Margherita
	60 h	n. 15 alunni dell’Istituto	DUBLINO	Esposito Fernanda	Avezzano Alessandro

Sono rispondenti ai requisiti richiesti a ricoprire il ruolo di:
 , Avezzano Alessandro, Esposito fernanda e Naddeo Maria.

TUTOR i proff. Esposito fernanda e Naddeo Maria;

docenti accompagnatori Cammisa Margherita- Alessandro Avezzano

Tutti i docenti elencati esperienze pregresse di tutoraggio in percorsi formativi PON/FSE, conoscenze informatiche ed esperienze di gestione di classi virtuali e spazi web.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Angela PETRINGA

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell’art. 3 c. 2 D.Lgs. 39/93