



PROT .4079 del 03/09/2021

ISTITUTO STATALE D' ISTRUZIONE SUPERIORE

"Vincenzo Corrado" di Castel Volturno

IPSEOA - LICEO ARTISTICO - LICEO SCIENTIFICO - CORSO SERALE

Sede Via G. Mazzini, 25 Castel Volturno (CE) - sede Viale delle Acacie loc. Pinetamare info: ceis014005@istruzione.it - ceis14005@pec.istruzione.it

**PIANO ESTATE 2021-DM 48 comma 1 lettera a)
Contrasto alla povertà e all'emergenza educativa**

Titolo progetto: "VOLTURNO RIVER & FUN - CUP: D79J2100605001

ACCORDO DI RETE

TRA

ISIS Vincenzo Corrado con sede a Castel Volturno CE Via Mazzini, 25 -81030 C.F. 93063510619 C.M. CEIS014005, rappresentato dalla Dirigente Scolastica prof.ssa Angela Petringa nata ad Airola BN il 21/09/1963, domiciliata per la sua Carica presso la sede legale dell'istituto;

E

Il Polo Formativo **POLO TIKET** –*Tourism Integrated Campania Keis Education & Training*, con sede a Napoli in Calata -80133 P.I. 0721540635 C.F. 95134710631 rappresentato dal legale rappresentante dott. Lucio Parascandolo nato a Napoli il 06/11/1966

E

Il Polo Tecnico Professionale **MIC – FONDAZIONE POLO TECNICO PROFESSIONALE MIC – MADE IN CAMPANIA** Calata S.Marco, 13 – 80133 Napoli - CF 95198350639 rappresentato dal legale rappresentante Guglielmo Chinese, nato a Napoli il 19.03.1960

PREMESSO

- Il Ministero dell'Istruzione ha emanato l'Avviso "Contrasto alla povertà e all'emergenza educativa" DM 48/2021 prot. 39 del 14/05/2021 nell'ambito del Piano scuola estate 2021 promosso dal Ministero dell'Istruzione;
- l'iniziativa prevede il finanziamento di progetti che dovranno avere come obiettivo il contrasto alla povertà e all'emergenza educativa. Nello specifico, esse dovranno essere finalizzate alla riduzione della frattura fra le zone più avanzate del Paese e le zone più fragili, le periferie, le aree montane e a contrastare l'emergere di una nuova Questione Meridionale, segnata da un maggior rischio di dispersione e povertà educativa;
- Che con il suddetto Avviso sono finanziati interventi di **rinforzo e potenziamento disciplinari e relazionali** – *Con la finalità di incrementare le competenze delle studentesse e degli studenti e favorirne l'apprendimento attraverso una partecipazione diretta nella costruzione del sapere. Rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e della socialità con la finalità di consentire a studentesse e studenti di riprendere contatto con la realtà educativa e al contempo rafforzare le competenze relazionali. Introduzione al nuovo anno scolastico con la finalità di favorire la creazione di scenari di solidarietà e fiducia negli altri, preparando le studentesse e gli studenti alla ripartenza*

Considerato

- che le istituzioni scolastiche ed educative statali potevano, secondo i termini e le modalità descritte dal suddetto Avviso, una proposta progettuale relativa ad interventi finalizzati al contrasto alla povertà e all'emergenza educativa. Nello specifico, esse dovranno essere finalizzate alla riduzione della frattura fra le zone più avanzate del Paese e le zone più fragili, le periferie, le aree montane e a contrastare l'emergere di una nuova Questione Meridionale, segnata da un maggior rischio di dispersione e povertà educativa;
- le proposte progettuali dovevano tenere in considerazione, in coerenza con le fasi del Piano Scuola Estate tutte le attività relative alle predetti fasi, in funzione delle specifiche esigenze funzionali ed organizzative nonché delle caratteristiche del contesto di riferimento;

- che al fine di agevolare la circolazione di buone pratiche si favorisce la collaborazione tra Scuole Enti pubblici, soggetti privati e Associazione nelle fasi di ideazione, progettazione e realizzazione delle iniziative;
- che l'Istituto ha presentato la propria candidatura prot. 3702 del 24/05/2021 titolo del progetto: "Volturno River & Fun";
- che progetto presentato è stato ammesso a finanziamento con Decreto Dipartimentale prot. AOODPPR.RDD.R.43 del 17/06/2021;
- che con delibera n. 52 del 29/06/2021 è stato assunto al P.A. 2021, autorizzandone le spese nel limite fissato per un importo di € 40.000,00
- Le delibere degli OO.CC. componenti, relative alla presentazione delle candidature e alla realizzazione del progetto (delibera n. 7 del Collegio dei Docenti del 13/05/2021 - delibera n. 44 del 12/05/2021 del Consiglio di Istituto)
- Che tra i criteri di valutazione per ritenere ammissibili le proposte vi erano criteri che avrebbero permesso di dare priorità alle aree maggiormente deprivate situazione di svantaggio socio-economico-culturale e coinvolgimento, nell'ambito delle proposte progettuali, **di enti del terzo settore o imprese sociali**
- che il progetto prevede la costituzione di una rete fra POLO MIC- Made in Campania, Polo tecnico professionale e POLO TIKET, Polo Formativo della Regione Campania
- che l'ISIS Vincenzo Corrado è indirizzato alla ricerca, sviluppo e potenziamento di idee strategie e metodologie innovative da condividere in rete (con istituzioni scolastiche e formative ed interlocutori non scolastici) nell'ambito delle tematiche della continuità didattica, con grande attenzione e valorizzazione degli aspetti dell'inclusione
- che dalle azioni di concertazione intercorse fra L'ISIS Vincenzo Corrado il Polo Tiket e Polo Mic emerge una concomitanza di intenti: offrire opportunità di formazione per il contrasto alla dispersione scolastica e alla povertà educativa, organizzazione di eventi sportivi di **inclusione e di rimotivazione.**
- Il coinvolgimento a titolo oneroso dei soggetti di cui al comma 1 comporta, per le Istituzioni scolastiche statali, il rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla normativa applicabile in materia (ad es., contratti pubblici di cui al D.Lgs. n. 50/2016, conferimento di incarichi individuali di cui al D.Lgs. 165/2001, disciplina relativa al Terzo Settore di cui al D.Lgs. 117/2017);

Considerato Altresi

- che il polo Tiket in data 26/05/2021 assunta al prot. n. 2915 e il polo MIC in data 29/05/2021 assunta al prot. n.3030 hanno presentato manifestazione di interesse con una proposta formativa all'Avviso "Contrasto alla povertà e all'emergenza educativa" DM 48/2021 prot. 39 del 14/05/2021 nell'ambito del Piano scuola estate 2021 promosso dal Ministero dell'Istruzione per prendere parte, in caso di ammissione a finanziamento al progetto

Rilevata

- l'esigenza di questa istituzione scolastica circa le richieste di risorse strumentali, logistiche e professionali, che in termini quantitativi e qualitativi costituiscono una garanzia di elevati livelli di performance per la realizzazione del progetto;
- la presenza di rilevanti precedenti esperienze laboratoriali e di collaborazioni progettuali e/o operativa realizzata nei progetti curriculari ed extracurriculari condotte dai soggetti destinatari di questo accordo;
- la condivisione delle problematiche legate alla comunità scolastica rispetto alla territorialità ed al tessuto socio economico

si stipula e si conviene quanto segue

Art.1 – Norma di rinvio

Gli allegati costituiti dall'Avviso "Contrasto alla povertà e all'emergenza educativa" DM 48/2021 prot. 39 del 14/05/2021 nell'ambito del Piano scuola estate 2021, dalle manifestazioni di interesse e la premessa Costituiscono parte integrante e sostanziale del presente accordo

Art.2 – Oggetto

Il presente accordo ha come oggetto la collaborazione tra l'istituto e i polo formativi che vi aderiscono per condividere protocolli di intervento, legati a specifici target di allievi coinvolti e alcuni aspetti didattici e metodologici relativi ai diversi moduli dei progetti presentati in merito all'Avviso di cui sopra;

Art.3 – Le finalità

- Promuovere la realizzazione di ambienti didattici e laboratoriali digitali per il contrasto alla dispersione scolastica, nell'ambito dell'innovazione della scuola digitale, unitamente alle istituzioni scolastiche ed educative statali ubicate nelle aree problematiche delle Città;
- promuovere la realizzazione di ambienti divulgativi, didattici e laboratoriali digitali con l'utilizzo delle tecnologie digitali, aperti al territorio, a favore delle istituzioni scolastiche ed educative statali, ubicate nelle aree periferiche delle Città metropolitane e connotate da significativi indici di dispersione scolastica;
- favorire l'attivazione di percorsi di prevenzione dell'abbandono scolastico e contrasto alla povertà educativa;
- favorire il coinvolgimento di associazioni, fondazioni, enti di formazione e altri soggetti privati individuati nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla normativa in materia di contratti pubblici, che possono contribuire allo sviluppo e alla realizzazione di ambienti didattici innovativi con l'utilizzo di tecnologie digitali;

- favorire l'occupabilità attraverso il laboratorio concepito come luogo di incontro, di sperimentazione tra vecchie e nuove professioni e di pratica dell'innovazione in tutte le sue espressioni (tecnologica, sociale e individuale);
- promuovere lo sviluppo della didattica laboratoriale consentendo alle istituzioni scolastiche ed educative statali di implementare luoghi aperti al territorio per stimolare la crescita professionale, le competenze e l'autoimprenditorialità, coniugando insieme innovazione, istruzione, inclusione;
- contrastare la dispersione scolastica con l'utilizzo del digitale consentendo di sostenere la divulgazione del patrimonio scolastico in termini di oggetti, strumenti e opere;
- coniugare la teoria con la pratica, rendendo le studentesse e gli studenti protagonisti attivi del sapere e favorendo l'apprendimento
- fare sperimentazione mediante la realizzazione di oggetti sia reali sia virtuali
- collegare la didattica in aula a esperienze di tipo laboratoriale in grado di offrire maggiori opportunità di sbocco professionale
- favorire il recupero di competenze di base e sviluppare nuove competenze utili a rafforzare la propria identità e accrescere la propria personalità negli ambienti innovativi realizzandoli in spazi e tempi flessibili, adattabili ai diversi interessi delle studentesse e degli studenti, capaci di valorizzare e sviluppare i singoli talenti in chiave creativa e di realizzare relazioni educative interpersonali in chiave cooperativa, anche attraverso l'utilizzo delle risorse dell'apprendimento connesso (connected learning)
- rendere gli ambienti innovativi funzionali ad aperture prolungate, pomeridiane, estive o nei giorni di sospensione dell'attività didattica, anche in modo autonomo rispetto all'apertura della scuola;
- aprire la scuola al territorio con ambienti didattici e laboratoriali innovativi pensati come punti di intersezione fra l'interno e l'esterno della scuola in senso fisico (luoghi dell'edificio scolastico che prevedono facilità e autonomia di accesso ai fruitori sia interni che esterni, facilmente raggiungibili con i mezzi pubblici) e in senso gestionale (attraverso l'attivazione di collaborazioni con le risorse del territorio, quali organizzazioni del volontariato, associazioni no profit, aziende e associazioni datoriali, ecc.);
- proporre un orientamento della didattica e della formazione ai settori strategici, in base alla vocazione produttiva, culturale e sociale del territorio;
- valorizzare l'apporto di enti e imprese, condividendo risorse umane, laboratori, analisi di fabbisogni e progettualità;
- qualificare nell'apprendimento in situazione gli obiettivi specifici dei singoli percorsi previsti dagli indirizzi formativi delle scuole;
- favorire la continuità dei percorsi formativi ed il successo formativo contrastando il rischio di abbandono e dispersione e contrastare la povertà educativa;
- creare le condizioni affinché le autonomie scolastiche e formative realizzino la flessibilità curricolare con il pieno utilizzo degli strumenti esistenti;
- attivare azioni di orientamento;
- realizzare interventi di formazione congiunta di carattere scientifico, tecnico e tecnologico per i docenti e i formatori impegnati nelle diverse istituzioni educative e formative.

L'accordo mira inoltre a realizzare

- l'integrazione delle risorse professionali, logistiche e strumentali di cui dispongono i soggetti in rete;
- la flessibilità organizzativa e formative attraverso il pieno utilizzo di strumenti di flessibilità esistenti

Art.4 – Progettazione e gestione delle attività

- Gli incontri si svolgeranno in orario extracurricolare nelle sedi dell'istituto. I soggetti aderenti si impegnano:
- Condividere il materiale elaborato e pubblicizzare i risultati ottenuti;
- favorire la circolazione e la patrimonializzazione di informazioni, di materiale di scambio di best practices;
- favorire la replicabilità e la sostenibilità del progetto;
- monitorare la partecipazione studentesca in termini di presenze in grado di interesse e di competenze acquisite;
- gestire la comunicazione e la promozione dell'iniziativa presso le comunità scolastiche, le famiglie, gli esperti coinvolti, presso la comunità territoriale di competenza, sia attraverso strumenti di comunicazione offline che online;
- sostenere, attraverso un maggior coinvolgimento di scuole, enti ed operatori, una crescita dei livelli qualitativi e quantitativi dei risultati dell'apprendimento anche attraverso la modellazione e pianificazione di percorsi formativi innovativi e condivisi, attenti alle problematiche del diritto allo studio, dell'integrazione e dispersione scolastica;
- perseguire l'obiettivo strategico di mettere a sistema una serie di azioni e relazioni tese a favorire lo sviluppo di una visione condivisa e partecipata della completa filiera scolastica/formativa del comprensorio, aperta anche alle necessarie interazioni e confronto con il sistema economico e sociale locale;

- coinvolgere tutti i parametri dell'educazione e della formazione, dai contenuti alle metodologie, dalle discipline, dai saperi alle competenze, dalle metodologie progettuali a quelle valutative;
- partecipare attivamente alla realizzazione di moduli specifici nell'ambito del progetto, mettendo in campo tutte le risorse sia fisiche che di servizi accessori che si rendessero necessari;
- svolgere attività di confronto, analisi e studio organizzate attraverso incontri in presenza ed attività a distanza.

Art.5 – Durata

Il presente accordo resterà in vigore per tutta la durata prevista per lo sviluppo del progetto e per la sua sostenibilità.

Il presente accordo viene pubblicato sul sito dell'istituto www.isisvincenzocorrado.gov.it

Letto, firmato e sottoscritto

Castel Volturno

ISIS VINCENZO CORRADO
la Dirigente Scolastica
Angela Petringa



Polo MIC
il rappresentante legale
Giugliano Chinese

POLO FORMATIVO TURISMO REGIONALE
POLO IRIKET
il rappresentante legale
Lucio Parascandolo