



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Fondi Strutturali Europei — Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione — Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - REACT EU. Asse V - *Priorità d'investimento: 13i— (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguente sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia"* — Obiettivo specifico 13.1 : *Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione13.1.2 "Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione"*— *Avviso pubblico prot.n. 28966 del 6 settembre 2021 per la trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione*



pon  
2014-2020

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"Vincenzo Corrado"

IPSEOA - LICEO ARTISTICO - LICEO SCIENTIFICO - CORSO SERALE  
Via G.Mazzini, 25 Castel Volturno (CE) - Viale delle Acacie loc. Pinetamare  
info: ceis014005@istruzione.it - ceis14005@pec.istruzione.it  
tel/fax: Castel Volturno 0823 763675 - Pinetamare 081 5094650  
www.istitutostatalesuperiorecastelvolturno.it



Prot. 107 DEL 10/01/2022

AL PERSONALE ATA  
AI SITO WEB

**OGGETTO: GRADUATORIA DEFINITIVA assistente amministrativo progetto:**

*"Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione"*— *Avviso pubblico prot.n. 28966 del 6 settembre 2021 per la trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione*

**CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: PON FESR 13.1.2A-FESR PON-CA-2021-738 CUP: -D79J21010530006**

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – React EU;

**VISTO** l'avviso pubblico *Avviso pubblico prot.n. 28966 del 6 settembre 2021 per la trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione* Obiettivo specifico 13.1 : *Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione13.1.2 "Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione"*

**VISTA** la candidatura presentata da questa istituzione;

**VISTA** la nota Prot.n. AOODGEFID/0042550 del 02/11/2021 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione degli interventi;

**VISTO** il D.I. 129/2018;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;;

**VISTO** il decreto della Dirigente Scolastica 6364 del 26.11.2021, con il quale è stato inserito nel programma annuale 2021, il Progetto DIGITAL BOARD - avviso 28966/2021;

**RILEVATA** la necessità di impiegare tra il personale interno un assistente amministrativo cui affidare l'incarico di supporto all'attività gestionale del progetto in questione;

**VISTO** l'avviso di selezione interna personale ATA prot.7152 del 22/12/2021 rivolto agli assistenti amm.vi



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Fondi Strutturali Europei — Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione — Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - REACT EU. Asse V - *Priorità d'investimento: 13i— (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguente sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia"* — Obiettivo specifico 13.1 : *Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.2 "Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione"*— Avviso pubblico prot.n. 28966 del 6 settembre 2021 per la trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione

**CONSIDERATO** che è pervenuta n. 1 domanda per il profilo richiesto  
**TENUTO CONTO** della valutazione della stessa domanda da parte della Dirigente Scolastica  
**VISTO** il decreto di approvazione graduatoria provvisoria e la sua pubblicazione in data 07/01/2022 prot.60  
**VISTO** che entro i termini previsti non sono pervenuti reclami

#### DECRETA

di approvare la graduatoria definitiva per l'incarico afferente all'area organizzativo-gestionale profilo assistente amministrativo per la realizzazione del seguente progetto : **DIGITAL BOARD- codice progetto 13.1.2A- FESR PON- CA-2021-738**

e

la pubblicazione della stessa per l'incarico afferente all'area organizzativo-gestionale profilo assistente amministrativo per la realizzazione del seguente progetto : **DIGITAL BOARD- codice progetto 13.1.2A- FESR PON- CA-2021-738**

#### graduatoria assistente amministrativo

<b>1</b>	<b>Desimone Sonia</b>

Avverso a tale provvedimento sarà possibile esperire il ricorso al TAR o il ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione della stessa.

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Angela Petringa  
Firma autografa sostituita a mezzo  
stampa ai sensi per gli effetti dell'art.3,  
c.2, D.Lgs n. 39/1993