****

**FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI A.S. 2021/2022**

***PEER TO PEER***

**PROGRAMMAZIONE E SVILUPPO CONDIVISO**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZA DA POTENZIARE/COSTRUIRE** | (da Bilancio delle competenze iniziali)**……………………………………………………………………………………………………………………………………….** |
| **SITUAZIONI DI APPRENDIMENTO DA OSSERVARE** | 1^OSSERVAZIONE□ Esplorazione □ Ideazione □ Pianificazione□ Organizzazione □ Osservazione□ Valutazione □ altro (specificare) ……………………………………… | 2^OSSERVAZIONE |  |  |
| **AMBITI OPERATIVI DA SUPPORTARE** | **□** **modalità di conduzione** delle attività e delle lezioni**□ sostegno alle motivazioni degli alunni****□ costruzione di un clima relazionale inclusivo****□ modalità di verifica formativa degli apprendimenti.** **□ altro (specificare)** **…………………………………………………………………………………..** |
| **TEMPI** | Data inizio osservazione ……………………………Data conclusione osservazione ..………………………….Numero osservazioni reciproche …………………………..CALENDARIO: ………………………………………………………… |
| **CLASSI /SEZIONI COINVOLTE** |  |  |

 **Il docente neoassunto Il docente tutor**