



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



pon
2014-2020

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"Vincenzo Corrado"

IPSEOA - LICEO ARTISTICO - LICEO SCIENTIFICO - CORSO SERALE
Via G.Mazzini, 25 Castel Volturno (CE) - Viale delle Acacie loc. Pinetamare
info: ceis014005@istruzione.it - ceis14005@pec.istruzione.it
tel/fax: Castel Volturno 0823 763675 - Pinetamare 081 5094650
www.istitutosuperiorecastelvolturno.it



A

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE-CASTEL VOLTURNO
Prot. 0001650 del 09/03/2022
VII-8 (Uscita)

Al sito Web dell'Istituto

Ai docenti

SEDE

Al personale esterno

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE INTERNA, ED IN SUBORDINE, ESTERNA, PER LA FIGURA DI ESPERTO FORMATORE

CUP: D79J21004890007

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020." Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1.1 – Riduzione della dispersione scolastica e formativa e, 10.2.2 miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27 aprile 2021 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19

Codice progetto: "10.1.1A-FSEPON-CA-2021-121 " – **Titolo progetto:** "Castel Volturno Summer school- "

Codice progetto: "10.2.2A-FSEPON-CA-2021-128 " – **Titolo progetto:** "CEYS! Corrado Enjoy Your Summer –

Lettera di autorizzazione MIUR prot. AOODGEFID/17648 del 7/06/2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge agosto 1990, n.241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" ess. mm. ii.;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" ess. mm ii.;

Visto Il Decreto Interministeriale agosto 2018 n.129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

Visto il PON programma Operativo Nazionale Avviso Quadro sulle azioni da attivare a valere sul PON "PER L'ASCUOLA" 2014-2020 Prot.n. AOODGEFID/950 del 31 gennaio 2015;

Vista la propria richiesta di partecipazione all'Avviso PON FSE Prot. n. AOODGEFID/prot. n. 9707 del 27/04/2021 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19" del Ministero dell'Istruzione, - Dipartimento per la Programmazione – Direzione Generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV;

Vista la candidatura Prot.n° 1052349 del 17/05/2021 presentata da questa Istituzione scolastica;

Vista la nota autorizzativa Prot.n. AOODGEFID/17648 del 07 giugno 2021 del Ministero dell'Istruzione, - Dipartimento per la Programmazione – Direzione Generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV, che autorizza questo Istituto ad avviare le attività previste in detto Piano per un importo pari ad Euro 99.512,00

Viste le Disposizioni ed istruzioni di attuazione delle iniziative finanziate FSE/FESR in ambito PON 2014-2020 – Edizione 2018 -prot. N. 0001498 del 09-02-2018;

Visti i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

Vista la delibera del Collegio dei Docenti n.6 del 13/05/2021 di approvazione della presentazione del progetto PON "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento".

Vista la delibera n. 45 Verbale n. 8/2021 del Consiglio di Istituto in data 12 maggio 2021 di approvazione della presentazione del progetto PON “Per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” Obiettivo Specifico 10.1.1 – Riduzione della dispersione scolastica e formativa e, 10.2.2 miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

Viste le schede dei costi per singolo modulo;

Visto il verbale n. 7 del Collegio dei docenti del 07/07/2021- *selezione e deliberazione di assegnazione di incarichi per esperti, tutor e figure aggiuntive per i progetti PON autorizzati dall’autorità di gestione, secondo le modalità “designazione diretta da parte degli organi collegiali”*

PREMESSO che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa, che dovranno essere selezionati sia internamente che esternamente all’Amministrazione;

Considerato che per l’azione “10.2.2A-FSEPON-CA-2021-121 titolo progetto “*Castel Volturno Summer School*” e per l’azione “10.2.2A-FSEPON-CA-2021-128 ” – titolo progetto: “*CEYS! Corrado Enjoy Your Summer* non è stato assegnato

a tutti i moduli l’ incarico per la figura professionale di esperto

VISTO il Regolamento di istituto, **Prot. n. 3487 C/17 del 15/05/2019**, recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni a norma dell’art. 7, c. 6, del D. Lgs. 165/2001 approvato in Consiglio di istituto in data – **verbale n. 14 del 15 maggio 2019 DELIBERA N. 64**

CONSIDERATI gli esiti di reclutamento tramite **designazione diretta da parte del Collegio dei docenti per la selezione di esperti progetto non sono state individuate le figure professionale di esperto per i moduli:**

progetto “*Castel Volturno Summer School*” moduli:

	<i>TipologiaModulo</i>	<i>TitoloModulo</i>	<i>N° Corsisti</i>	<i>Durata</i>
<i>1</i>	Educazione motoria; sport, gioco didattico	Sport per tutti	20	30 ore
<i>2</i>	Educazione motoria; sport, gioco didattico	Forma mentis	20	30 ore
<i>3</i>	Educazione motoria; sport, gioco didattico	No Sport No Life	20	30 ore

progetto: “*CEYS! Corrado Enjoy Your Summer*”

6	Tipologia Modulo	Titolo Modulo	N°	Durata
1	Competenza imprenditoriale	Il Terzo Settore	20	30 ore
2	Competenza digitale	Diritti e psicologia della rete	20	30 ore
3	Competenza in materia di cittadinanza	Environmental Sustainability	20	30 ore
4	Competenza imprenditoriale	Sensibilizzazione al programma Resto al SUD	20	30 ore
5	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Food and Beverage	20	30 ore
6	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Hospitality	20	30 ore

EMANA

il presente Avviso ad evidenza pubblica, di cui la premessa egli allegati sono parte integrante, avente per oggetto la selezione mediante procedura comparativa di titoli per le figure di:

progetto “Castel Volturno Summer School” :

n. 1 ESPERTO modulo: - Educazione motoria; sport, gioco didattico	Sport per tutti
n. 1 ESPERTO modulo: - Educazione motoria; sport, gioco didattico	Forma mentis
n. 1 ESPERTO: modulo: - Educazione motoria; sport, gioco didattico	No Sport No Life

- **Interventi previsti**

- La proposta didattica intende ampliare e sostenere l’offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l’aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti.

Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l’inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

- I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all’esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l’utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Le attività previste per la Misura 10.2.2A “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 “nell’ambito del progetto dal Titolo CEYS! Corrado Enjoy Your Summer” “riguarderà i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

n. 1 ESPERTO modulo: Competenza imprenditoriale	Il Terzo Settore
n. 1 ESPERTO modulo: Competenza digitale	Diritti e psicologia della rete
n. 1 ESPERTO modulo: Competenza in materia di cittadinanza-	Environmental Sustainability
n. 1 ESPERTO modulo: n. 1 ESPERTO Competenza imprenditoriale-	Sensibilizzazione al programma
Resto al SUD	
n. 1 ESPERTO modulo: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare-Food and Beverage	
n. 1 ESPERTO modulo: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare- Hospitality	

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l’offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all’utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l’apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivi, anche all’aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Tipologia Modulo	Titolo Modulo	N°allievi	ORE
Competenza imprenditoriale	Il Terzo Settore	20	30

- Il laboratorio prevede un'attività di progettazione in aula nella quale gli alunni saranno chiamati a utilizzare budget virtuali da allocare per la realizzazione della propria idea di impresa. Saranno svolti anche giochi di ruolo e attività mirate per la gestione di un bilancio semplice (es. bilancio familiare, gestione della paghetta) o complesso, anche attraverso un'analisi di bisogni e priorità.

Tipologia Modulo	Titolo modulo	N.allievi	ore
Competenza digitale	Diritti e psicologia della rete	20	30

- Il laboratorio intende accrescere la consapevolezza degli studenti nell'utilizzo di Internet e nella navigazione in rete, attraverso l'approfondimento di aspetti quali storia, nascita, architettura e principi di internet, internet governance e neutralità della rete, tutela e trattamento dei dati personali in rete e privacy, diritto all'identità personale, diritto all'oblio, diritto d'autore e licenze online, libertà di espressione e tema della surveillance. Le attività saranno svolte in coerenza con il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.1.

Tipologia Modulo	Titolo modulo	N.allievi	ore
Competenza in materia di cittadinanza-	Environmental Sustainability	20	30

- L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.

Tipologia Modulo	Titolo modulo	N.allievi	ore
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Food and Beverage	20	30

Tipologia Modulo	Titolo modulo	n.allievi	ore
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Hospitality	20	30

- La testimonianza si presta in modo privilegiato ad educare alla memoria, con una attenzione tutta particolare alle vicende del Novecento, comprese le pagine più difficili della storia. Nel laboratorio gli studenti diventano consapevoli che l'attenzione alle vicende complesse del presente chiamano in causa le conoscenze di storia generale, ai fini di una prima comprensione del mondo.

<i>Tipologia Modulo</i>	<i>TitoloModulo</i>	<i>N° Corsisti</i>	<i>Durata</i>
Competenza imprenditoriale	Sensibilizzazione al programma resto al Sud	20	30 ore

- Il laboratorio inizia attraverso un brainstorming per l'individuazione e selezione di idee da sviluppare concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea per favorire l'emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro verrà strutturato con un project-manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche. Sono previsti anche giochi di ruolo basati sull'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza (es. camminata di gruppo) o per confrontare le modalità di projectmanagement di diversi gruppi.

Art.1–Figura professionale richiesta

Il presente avviso è al reclutamento di interni ed in subordine esterni

Il presente avviso è destinato alla selezione di **ESPERTO FORMATORE** con i seguenti requisiti:

Figura di sistema	Profilo richiesto	Costo orario
esperto esterno	Laureato in materie economiche o in discipline orientate alla valorizzazione delle risorse per lo sviluppo economico e la competitività del territorio (regionale e nazionale) in termini economici, turistici, culturali. Esperto di innovazione e didattica digitale. Dovrà avere comprovate esperienze nel settore, competenze accertate in metodologie innovative ed esperienze pregresse nella gestione di gruppi con studenti della scuola. Dovrà avere competenze professionali emerse nell'ambito del curriculum coerenti con la caratterizzazione del modulo.	Costo orario onnicomprensivo di tutti gli oneri: € 70,00 per n. 30 ore

Art.2–Incarichi e compensi

PER L'ESPERTOFORMATORE

L'incarico definirà la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
ESPERTO FORMATORE	Come da tabella indicata all'art.2	€ 70,00/h

ARTICOLO 2 CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI ESTERNI	
TITOLI CULTURALI	PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dal modulo didattico	Punti 4 con Lode +Punti 1
Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal modulo didattico (valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)	Punti 3 Con Lode +Punti 1

Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) coerenti con le competenze richieste dal modulo didattico.	Punti 3 (max 9 punti) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno
Corsi di formazione attinenti le competenze richieste dal modulo didattico	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore (max 4 punti)
Certificazioni Competenze informatiche	Punti 3 x ogni certificazione (max 9 punti)
Competenze informatiche autodichiarate (valutabile soltanto in assenza di certificazioni di cui al punto precedente)	Punti 2
Certificazioni Competenze linguistiche in lingua inglese per il modulo specifico	Punti 3
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI
Esperienze in progetti presso ISIS V. CORRADO in qualità di docente esperto	Precedenza a parità di punteggio
Docenza specifica in relazione al modulo didattico, nelle scuole pubbliche, paritarie e private di ogni ordine di scuola.	Punti 3 (max 15 punti.) x ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore	Punti 3 per ogni esperienza (max 15 punti)
Coerenza della proposta operativa dettagliata del percorso di formazione	Da 0 a 5 punti

ARTICOLO 3

PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI

ESPERTO - requisiti:

- Titoli accademici culturali e certificazioni specifiche inerenti al modulo scelto;
- Competenze informatiche;
- Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive.

Compiti connessi all'incarico:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, in itinere e di verifica;
- Prendere visione del Progetto, analizzando gli obiettivi che devono essere raggiunti;
- Svolgere l'attività di docenza ed assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal Dirigente Scolastico in orario pomeridiano
- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario
- Nell'ambito del Progetto promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Predisporre la tempistica degli interventi ed i contenuti;
- Predisporre il monitoraggio delle competenze di partenza e finali degli alunni;
- Predisporre modalità di autovalutazione per gli alunni;
- Predisporre il monitoraggio del livello di soddisfazione e l'efficacia del corso per gli alunni riguardo a Esperto – Tutor – Figura aggiuntiva (se prevista);
- Utilizzare una metodologia in linea con il bando e caratterizzata da un approccio “non formale”;
- Concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Predisporre proposta di acquisto materiali ritenuti necessari allo svolgimento delle attività didattiche, e darne comunicazione al Dirigente Scolastico o suo referente;
- Collaborare attivamente con il Tutor anche per quanto riguarda l'inserimento nel sistema “gestione progetti PON”, dei dati di propria pertinenza

ARTICOLO 4

SELEZIONE DEGLI ESPERTI

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 “Gestione delle Risorse” comma 6 b): ”l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime previste dal *l'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di*

lavoro comparto scuola. (Punto a)

In mancanza di risorse umane indicate al punto a), l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola.

ARTICOLO 5

DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURE

1. Le domande di partecipazione alla selezione, debitamente sottoscritte, redatte conformemente ai modelli **ALLEGATO 1e 2**, corredato da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovranno pervenire:

- in busta chiusa, a mezzo posta con lettera Raccomandata, o consegnata in segreteria con dicitura "Raccomandata a mano"
- tramite posta certificata ceis014005@pec.istruzione.it entro e non oltre le ore **12.00 del 19/03/2022**.

All'esterno della busta contenente la domanda, o sulla pagina iniziale della mail è necessario specificare **"Candidatura PON", l'incarico e il titolo del MODULO per cui si concorre.**

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed ex- traccuolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

2. La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede, da un docente di Scuola Secondaria, da un Assistente Amministrativo e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto.

3. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

4. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.

5. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

6. La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo.

7. Qualora lo stesso soggetto dovesse posizionarsi in prima posizione in più moduli dovrà optare per quale corso prestare la propria opera. Solo nel caso in cui non vi fossero richieste saranno conferiti più incarichi ad un solo esperto, compatibilmente con gli orari dei corsi.

8. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

9. L'Amministrazione scolastica potrà comunicare a tutti i concorrenti di annullare, revocare, sospendere il bando sino all'aggiudicazione dello stesso senza che i concorrenti medesimi possano vantare alcuna pretesa al riguardo.

10. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

11. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 10 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla Dirigente Scolastica.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'albo on line dell'Istituto
- Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO www.isisvincenzocorrado.edu.it

Gli aspiranti dipendenti dalla P.A. o da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

ARTICOLO 6 MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

Motivi di esclusione

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause: -

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

ARTICOLO 7 CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà:

- tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007,
- tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.. Il contratto di prestazione d'opera intellettuale, occasionale, sarà stipulato esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite. Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né a trattamento di fine rapporto.

A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale, spese, IRAP ed accessori è fissato in **€ 70,00 per l'ESPERTO**. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

La durata degli incarichi e dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 dicembre 2021. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Superiore "Vincenzo Corrado"

L'ISIS Vincenzo Corrado prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.

La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

ARTICOLO 8

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

1. Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Angela Petringa

ARTICOLO 9

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

1. Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ARTICOLO 10

PUBBLICITA'

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica

www.isisvinenzocorrado.edu.it

Castel Volturno 9/03/2022


Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angela Petringa