

FUTURE LABS

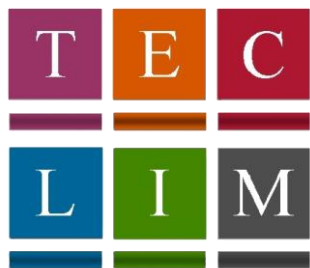
All'attenzione del Dirigente Scolastico,
All'attenzione dell'Animatore Digitale
e del Team Digitale,
All'attenzione di tutto il corpo Docente,

**Oggetto: Corsi di formazione a distanza per il personale docente.
Progetto FutureLabsplusGiordani - Azione #25 del PNSD.**

Si rende noto che sono aperte le iscrizioni alle nuove edizioni dei percorsi formativi distanza del progetto **"FutureLabs Giordani plus 21/22"** nell'ambito dell'azione #25 del PNSD, organizzati dall'ITI-LS "F. Giordani" di Caserta scuola **PoloFutureLabs**:

N	Titolo	Esperto	ID Scuola Futura
1	E-Learning: una risorsa per le metodologie della DDI - FLG+15	Anna Lucia Averna	80108
	Il percorso sarà focalizzato su cinque aspetti principali: <ul style="list-style-type: none">• l'impatto organizzativo di un progetto <i>e-learning</i>;• la progettazione didattica e tecnologica di corsi in modalità <i>e-learning</i>;• la scelta delle metodologie più idonee per la formazione a distanza;• il monitoraggio e la valutazione formativa e del progetto (anche nel caso di metodologie di apprendimento collaborativo);• l'analisi delle risorse necessarie per un progetto <i>e-learning</i>. Obiettivi del corso saranno: <ul style="list-style-type: none">• fornire strumenti operativi che permettano di orientarsi all'interno dei processi di <i>e-learning</i>;• introdurre la terminologia e i concetti di base;• guidare le scelte nell'individuazione di percorsi e contenuti formativi in modalità <i>e-learning</i>.		
2	EvidenceBasedEducation e approccio triadologico - FLG+13	Daniela Di Donato	68054
	Proporre lo scenario EvidenceBasedEducation per progettare attività didattiche coerenti con la ricerca educativa e neuroscientifica. Illustrare l'approccio triadologico, come un		

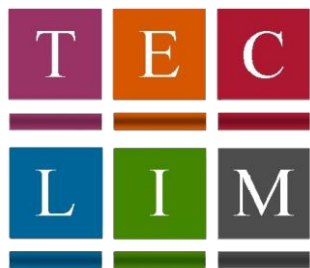




FUTURE LABS

	<p>possibile modello didattico di utilizzo collaborativo delle tecnologie, in compatibilità con EBE.</p> <p>Le competenze digitali dei docenti: percorsi come crescita professionale</p> <p>Modelli di utilizzo delle tecnologie didattiche digitali - La mente che impara: come ripensare il proprio Lesson Plan</p> <p>L’EvidenceBasedEducation. Come scoprire che cosa funziona meglio in classe: docenti ricercatori.</p> <p>Strumenti e strategie per progettare, monitorare e realizzare percorsi didattici coerenti con ricerca educativa e neuroscienze.</p> <p>Attenzione, motivazione e autoefficacia.</p> <p>Valutare e monitorare: raccogliere dati sull’apprendimento e analizzarli.</p> <p>Percorso rivolto anche agli animatori digitali e docenti del team.</p>		
3	MANGROVIE: Il soggetto tra realtà naturale ed artificiale: fenomenologia, profili di responsabilità, potenzialità e minacce - FLG+16	Rita Tegon	80109
	<p>L’obiettivo del corso è fornire conoscenze ed elementi operativi per una educazione digitale che non si limiti alla dimensione strumentale.</p> <p>Il percorso guida una indagine sulle forme della manifestazione della identità del soggetto (sia egli semplice cittadino, docente, studente, genitore) nelle forme della realtà (naturale e artificiale con riferimento anche ai metaversi).</p> <p>Vengono considerati i profili di responsabilità del suo agire nei limiti dei repertori normativi vigenti.</p> <p>Vengono osservate le potenzialità e le minacce del combinato Big Data e AI.</p>		
4	Dal problemsetting al problemsolving - FLG+17	Mauro Sabella	80111
	<p>Ruolo dell’Animatore e del team nella scuola digitale. Competenze digitali, rilevazione bisogni e pianificazione percorsi didattici innovativi, pianificazione strumenti e regole per la DDI. Selezione delle risorse digitali utili per la didattica.</p> <p>Sviluppare nuove risorse digitali per la didattica. Organizzare e gestire i contenuti digitali in modo danderli disponibili per tutta l’utenza. Proteggere i contenuti digitali sensibili in modo efficace.</p> <p>Rispettare e applicare correttamente le regole sulla privacy e sui diritti d’autore</p>		
5	Creazione ed utilizzo di contenuti in realtà aumentata, virtuale e mista	Massimo Papa	80110
	<p>Il corso consente di creare contenuti in sia realtà virtuale che aumentata da utilizzare nella didattica utilizzando sia applicativi web che applicativi che girano su dispositivo mobile come lo smartphone.</p> <p>Si porrà l’enfasi sulla costruzione di percorsi didattici interattivi e immersivi mediante l’utilizzo di strumenti di authoring per la progettazione e l’implementazione di contenuti in realtà aumentata e virtuale.</p>		





ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
LICEO SCIENTIFICO OP. SCIENZE APPLICATE
FRANCESCO GIORDANI
CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE
ELETTRONICA ED Elettrotecnica - INFORMATICA E
TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA E MECCATRONICA
TRASPORTI E LOGISTICA – SISTEMA MODA
LICEO SCIENTIFICO OP. SCIENZE APPLICATE



FUTURE LABS

I corsi di formazione, attivati, rivolti ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado sono strutturati in percorsi da 25 ore di cui 19 ore in attività sincrona + 6 ore di attività asincrona.

Le iscrizioni sulla piattaforma Scuola Futura al link:

<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/future-lab-caserta>

Completare l'iscrizione compilando il modulo al link:

<https://forms.office.com/r/npVxyHMKb9>

Ulteriori informazioni al sito:

<http://www.webtvgiordanicaserta.it/listing/SITO%20FUTURELABS/index.html>

Si prega di darne la massima diffusione

Caserta, 26/04/22

f.to Il Dirigente Scolastico
Scuola Polo FutureLabs
Dott.ssa Antonella Serpico

