



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"Vincenzo Corrado"

IPSEOA - LICEO ARTISTICO - LICEO SCIENTIFICO - CORSO SERALE
Via G. Mazzini, 25 Castel Volturno (CE) - Viale delle Acacie loc. Pinetamare
info: ceis014005@istruzione.it - ceis14005@pec.istruzione.it
tel/fax: Castel Volturno 0823 763675 - Pinetamare 081 5094650
www.istitutostatalecastelvolturno.it



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE-CASTEL VOLTURNO
Prot. 0003385 del 15/04/2023
VII (Uscita)

Al Personale Docente

All'Albo Pretorio

Al Sito web

OGGETTO: RETTIFICA- D.M. n. 63 del 5 aprile 2023. Avvio procedura per la selezione dei docenti disponibili a svolgere le funzioni di docente tutor e di docente orientatore e ad aderire alla formazione che è propedeutica alla successiva individuazione di tali figure.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D.M. n. 63 del 5 aprile 2023;
- VISTA** la nota prot. n. 958 del 5 Aprile 2023 del M.I.M, comunicante che per l'ISIS "Vincenzo Corrado" – Castel Volturno è stato calcolato un numero minimo di 20 docenti che potranno essere avviati per la formazione di tutor e orientatore;
- VISTO** l'art. 1, comma 561, della Legge 29 dicembre 2022, n. 197 - Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025;
- PREMESSO** che il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha firmato il 22 dicembre 2022 il decreto n. 328 che approva le Linee guida per l'orientamento, dando così attuazione alla riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR);
- VISTO** che il PNRR costituisce misura per aiutare docenti, studenti e famiglie a contribuire alla costruzione di una scuola capace di contrastare la crisi educativa del Paese e dare avvio a un percorso virtuoso volto a favorire il superamento delle disuguaglianze esistenti di natura sociale e territoriale;
- VISTO** che gli obiettivi dell'intervento di orientamento sono essenzialmente quelli di

rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione, consolidare la formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti e, inoltre, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria;

- VISTO** Il PTOF 2022-25 approvato dal C.d.I.;
- VISTA** la funzione strategica del tutor scolastico e del docente orientatore, come descritto nelle Linee guida D.M. n.38 del 2022 ai punti 8.3 e 10.2;
- PRESO** che coloro che ricopriranno la funzione di docente tutor e docente orientatore
- ATTO** sono coinvolti nei percorsi di formazione organizzati da INDIRE e articolati in moduli online della durata di 20 ore, fruibili in modalità sincrona e asincrona a partire dalla fine del mese di aprile;
- VISTE** le procedure di selezione nel rispetto dei requisiti indicati nell'art. 5 del decreto ministeriale n. 63 del 5 aprile 2023;

EMANA

il presente **AVVISO** di selezione ad evidenza pubblica, mediante procedura comparativa per titoli per la selezione dei docenti che, su base volontaria, si saranno dichiarati disponibili a svolgere funzioni di **docente tutor (massimo 17)** e di **docente orientatore (massimo 3)** e ad aderire alla formazione che è propedeutica alla successiva individuazione di tali figure.

In base alle esigenze delle singole sedi i posti disponibili saranno così suddivisi

- Alberghiero – Socio Sanitario : 13 docenti tutor (profilo 1)
- Scientifico ; 2 docenti tutor (profilo 2)
- Artistico : 2 docenti tutor (profilo 3)
- docenti orientatori: n.3 docenti (profilo 4)

Art. 1 Compiti del Tutor

- A) Aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E- portfolio personale e cioè:
- 1) il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
 - 2) lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO));
 - 3) le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive.;
 - 4) la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".
- B) Costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli

specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor.

(Linee guida – D.M. n.38 del 2022 punto 8.3)

Art.2 Compiti dell’Orientatore

L’orientatore è una figura che, nel gestire i dati forniti dal Ministero di cui al punto 10.1 delle Linee guida, si preoccupa di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell’ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l’ingresso nel mondo del lavoro. In tale contesto le istituzioni scolastiche favoriscono l’incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro. (Linee guida - D.M n.38 del 2022 punto10.2)

Art.3 Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

I docenti che intendano candidarsi al profilo di tutor devono essere in servizio presso quest’ Istituzione scolastica nel medesimo indirizzo per il quale intendano concorrere.

Il docente orientatore può candidarsi a tale ruolo a prescindere dall’Indirizzo di studio nel quale presta servizio.

I docenti devono essere in possesso, preferibilmente, dei seguenti requisiti:

- essere in servizio con contratto a tempo indeterminato con almeno cinque anni di anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato o determinato;
- avere svolto compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico e al docente orientatore (funzione strumentale per l’orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, nell’ambito del PCTO...);
- aver manifestato la disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di docente orientatore per almeno un triennio scolastico.

Art. 4 Formazione

A partire dalla fine del mese di aprile, i docenti che daranno la disponibilità a ricoprire la funzione di docente tutor e docente orientatore saranno coinvolti nei percorsi di formazione organizzati da INDIRE e articolati in moduli online della durata di 20 ore, fruibili in modalità sincrona e asincrona.

Art.5 Modalità e termini di partecipazione

L’istanza di partecipazione, a pena di esclusione, dovrà essere redatta esclusivamente utilizzando gli appositi modelli allegati al presente Avviso, debitamente compilati, con allegato il Curriculum Vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità. Dovrà essere inviata all’indirizzo e-mail: ceis014005@istruzione.it , avente per oggetto: “Selezione dei docenti disponibili a svolgere le funzioni di tutor e di docente orientatore e ad aderire alla formazione che è propedeutica alla successiva individuazione di tali figure”. Si specifica che ogni docente potrà presentare istanza per 1 solo profilo a pena di esclusione dal bando.

Le domande dovranno pervenire entro e non oltre le ore 10:00 del giorno 26 aprile 2023.

Il Dirigente Scolastico con decreto provvederà ad approvare distinte graduatorie per ogni profilo in base ai criteri indicati nell’allegato b del presente avviso. In caso di parità di punteggio sarà individuato il docente con maggiore anzianità di servizio nella scrivente Istituzione scolastica; nel caso di ulteriore parità sarà data priorità al candidato più giovane di età anagrafica.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato o che risultassero incomplete.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Nicoletta Fabozzi

Documento firmato digitalmente
ai sensi del c.d. Codice dell’Amministrazione Digitale