

VERBALE DELLE OPERAZIONI DI SCRUTINIO DI AMMISSIONE AGLI ESAMI DI QUALIFICA

A.S. 2022 / 2023– Classe III SEZ

Il giorno , alle ore , si è riunito il Consiglio della classe III sez. , per procedere alle operazioni di ammissione agli Esami di Qualifica professionale in .

Presiede il Consiglio il Dirigente Scolastico

Funge da segretario il coordinatore di classe Prof che avrà cura di redigere il verbale in formato elettronico.

Sono presenti i seguenti Docenti:

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERIA DI INSEGNAMENTO** | **DOCENTE (COGNOME E NOME)** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Accertata la presenza di tutti i componenti, il Presidente dà inizio alla riunione illustrando le *Linee guida in merito alle sessioni d’esame di qualifica di istruzione e formazione professionale*, *a conclusione dei percorsi triennali di IeFP,* approvate dalla Regione Campania con D.D. n.18 del 21/01/2014 ed, in particolare, i *Requisiti degli allievi per l’ammissione alle prove finali*:

*“Alle prove finali possono essere ammessi gli allievi che abbiano raggiunto tutti gli esiti di apprendimento, almeno a livello base, relativi alla Qualifica Professionale di riferimento e che abbiano frequentato un numero di ore non inferiore al 75% dell’orario annuale personalizzato.*

*Possono essere altresì ammessi allievi:*

*- che, pur non avendo raggiunto il 75% della frequenza a causa di specifiche e documentate motivazioni (a titolo esemplificativo: malattia, infortunio, gravi situazioni famigliari, provvedimenti restrittivi dell’Autorità giudiziaria, trasferimento ad altra residenza, etc.), hanno raggiunto, a giudizio del Consiglio di classe, tutti gli esiti di apprendimento previsti”.*

Ricordati inoltre alcuni essenziali aspetti delle procedure proprie degli scrutini finali e sottolineato il dovere di tutti alla riservatezza, il Presidente invita il coordinatore di classe Prof. a tracciare un profilo della classe.

Emergono le seguenti considerazioni:

Il Consiglio di Classe passa dunque ad analizzare la situazione delle **assenze** della classe.

Oltre ai Requisiti di Ammissione alle prove finali delle Linee Guida sopra richiamate, il Presidente ricorda alcuni essenziali aspetti della normativa al riguardo.

La Circolare MIUR n.20 del 4 marzo 2011, prot.n.1483 dispone che, “…ai fini della validità dell’anno scolastico, per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell’orario annuale personalizzato”. Nella Circolare si dice inoltre che le Istituzioni Scolastiche possono stabilire, per casi eccezionali, motivate e straordinarie deroghe al suddetto limite; l’Istituto ha ritenuto ammissibili le seguenti tipologie di assenze: a) gravi motivi di salute; b) gravi motivi di famiglia; c) difficoltà nei trasporti: ingressi posticipati e/o uscite anticipate richieste dalle famiglie ed autorizzate dal Dirigente.

Il Consiglio di Classe, sulla base dei dati forniti dall’ufficio didattica, analizza dunque la situazione dei singoli alunni e delibera quanto segue:

Si passa quindi all’assegnazione della valutazione di ammissione all’Esame di Qualifica sulla base dell’apposita griglia delle Linee Guida del D.D. n.18 del 21/01/2014 della Regione Campania , che tiene conto delle valutazioni e dei crediti formativi complessivamente ottenuti dagli studenti nell’intera triennalità, relativamente alle competenze acquisite.

Il Consiglio adotta le seguenti deliberazioni:

# 1) Sono dichiarati ammessi agli Esami di Qualifica i seguenti alunni:

Tali deliberazioni sono assunte all’unanimità

Viene dunque compilato il tabellone finale dei punteggi di ammissione.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COGNOME E NOME** | **Punti di credito Primo biennio** | **Punti di credi to Terzo anno** | **Totale punti di credito di ammissio ne** | **ESITO**  **(ammesso / non ammesso)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

Il punteggio di ammissione, espresso in termini di competenze, viene compilato secondo le disposizioni del

D.D. della Regione Campania n.18 del 21/01/2014 (di seguito sintetizzate) e riportato, per ogni candidato nell’allegato N°1

**VALUTAZIONE DI AMMISSIONE**

“La certificazione al termine del primo biennio descrive compiutamente l’avvenuta acquisizione delle competenze di base, che si traduce nella capacità dello studente di utilizzare conoscenze ed abilità personali e sociali in contesti reali, con riferimento alle discipline/ambiti disciplinari che caratterizzano ciascun asse culturale”.

I livelli relativi all’acquisizione delle competenze di ciascun asse culturale sono i seguenti:

* Livello base;
* Livello intermedio;
* Livello avanzato.

# Ai fini di una valutazione oggettiva dei livelli, consultare le griglie 1.1 e 1.2 D.D. n. 18 del 21/01/2014, All.B, Regione Campania.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRIMO BIENNIO** | **Livello Base** | **Livello Intermedio** | **Livello Avanzato** |
| Asse Linguaggi | **2** | **3** | **4** |
| Asse matematico | **2** | **3** | **4** |
| Asse scientifico/tecnologico | **2** | **3** | **4** |
| Asse storico/sociale/economico | **2** | **3** | **4** |
| **TOTALE MAX primo biennio** |  |  | **16 punti** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TERZO ANNO** | **Livello Base** | **Livello Intermedio** | **Livello Avanzato** |
| Area di base | **1** | **2** | **3** |
| Area di indirizzo | **1** | **2** | **3** |
| Stage | **1** | **2** | **3** |
| Totale max terzo anno | | | **9 punti** |
| **TOTALE MAX TRIENNIO** | | | **25 punti** |

Le operazioni di compilazione sono coordinate dal Prof. che nel corso dell’anno scolastico ha svolto la funzione di coordinatore del Consiglio di classe; per dette operazioni restano a disposizione tutti i docenti del Consiglio.

Esaurito l’ordine del giorno, terminate tutte le operazioni di trascrizione e di riscontro, redatto approvato e sottoscritto il presente verbale, la seduta è tolta alle ore

Letto, approvato e sottoscritto. Data:

|  |  |
| --- | --- |
| **Il Segretario** | **Il Presidente** |
| **Prof.** | Dott.ssa Fabozzi Nicoletta |

# Firme dei componenti del consiglio di classe :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **DOCENTE** | **FIRMA DEL DOCENTE** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Il presente verbale è costituito da N. pagine, allegato compreso, numerate e firmate dal Coordinatore di Classe.

**Allegato N.1**

**Tabella con i punteggi di credito per competenze ai fini dell’ammissione all’Esame di Qualifica**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALUNNI**  **Cognome e Nome** | Primo biennio | | | | | | Terzo anno | | | | | | **AMMISSIONE** |
| Asse dei | Asse | Asse scientifico- | Asse storico- sociale- | **TOTALE** |  | Area di base | Area di | Stage | **TOTALE** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |