



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"Vincenzo Corrado"
IPSEA - LICEO ARTISTICO - LICEO SCIENTIFICO - CORSO SERALE
Via G. Mazzini, 25 Castel Volturno (CE) - Viale delle Acacie loc. Pinetamare
info: ceis014005@istruzione.it - ceis14005@pec.istruzione.it
tel/fax: Castel Volturno 0823 763675 - Pinetamare 081 5094650
www.istitutostatalesuperiorecastelvolturno.it



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE-CASTEL VOLTURNO
Prot. 0010999 del 01/10/2026
VII (Uscita)

Ai docenti
Agli alunni
Al personale ATA
Al DSGA
All'albo/al sito web

Oggetto: educazione civica_struttura e linee guida per l'anno scolastico 2026/2027

L'insegnamento di Educazione Civica si articola intorno a tre nuclei concettuali fondamentali: **Costituzione, Sviluppo Sostenibile e Cittadinanza Digitale**, integrati nelle Unità Didattiche Annuali (UDA) di ogni anno scolastico. La programmazione curricolare è affidata al consiglio di classe, che definisce le priorità tra i tre nuclei, garantendo un approccio interdisciplinare attraverso la distribuzione delle 33 ore annue tra le diverse discipline, sia nel primo che nel secondo quadrimestre. Le conoscenze e competenze trasmesse sono documentate nel Piano di Lavoro.

Dal 2024/2025, con D.M. 183 del 7 settembre 2024, i curricoli di Educazione Civica si arricchiscono di traguardi e obiettivi di apprendimento definiti nelle nuove Linee Guida del Ministero, che pongono un'attenzione particolare su temi quali benessere, sostenibilità ambientale, educazione finanziaria e stradale, e sulla prevenzione di emergenze socioeducative come violenza di genere, bullismo, cyberbullismo e dipendenza digitale.

Nuclei Concettuali Fondamentali

1. Costituzione Italiana

Questo nucleo mira ad una conoscenza approfondita della Costituzione Italiana, evidenziandola come strumento cardine per promuovere valori fondamentali, diritti e doveri dei cittadini, e la partecipazione attiva alla vita politica, economica e sociale. La scuola, in collaborazione con famiglia e istituzioni, sostiene la formazione di cittadini:

- ✓ Responsabili e consapevoli dei propri diritti e doveri;
- ✓ Inclusivi, capaci di valorizzare la diversità e favorire l'integrazione culturale;
- ✓ Impegnati nel rispetto delle regole, indispensabili per una convivenza pacifica.
- ✓ Promotori di una cultura del rispetto e della dignità umana con percorsi dedicati alla prevenzione di violenza di genere, bullismo e cyberbullismo.

2. Sviluppo economico e sostenibilità

Il tema della sostenibilità ambientale è centrale nel 2024, con l'obiettivo di educare gli studenti a:

- ✓ Rispetto per l'ambiente e la biodiversità, integrando nei curricoli strategie per combattere i cambiamenti climatici e preservare le risorse naturali.
- ✓ Stili di vita sani, che includano alimentazione equilibrata, attività fisica e benessere psicofisico, prevenendo i rischi associati a dipendenze da alcol, fumo, droghe e gioco d'azzardo.
- ✓ Educazione economica e finanziaria, con particolare attenzione alla gestione consapevole del denaro, degli investimenti e delle risorse digitali, unita a nozioni di assicurazione e previdenza per una pianificazione sostenibile del futuro.
- ✓ Imprenditorialità e innovazione economica, che incoraggino lo sviluppo di iniziative private nel rispetto dell'ambiente e delle comunità.

3. Cittadinanza digitale

La cittadinanza digitale rappresenta un pilastro per l'educazione del futuro. Le Linee Guida promuovono:

- ✓ Un uso critico e consapevole delle tecnologie digitali, evidenziando i rischi della rete, come cyberbullismo e dipendenza digitale.
- ✓ L'adozione di buone pratiche di sicurezza online, con una particolare attenzione alla protezione dei dati personali e alla prevenzione di frodi e abusi digitali.
- ✓ Lo sviluppo di competenze digitali utili per il futuro, come l'alfabetizzazione informatica e la capacità di distinguere informazioni verificate da fake news.
- ✓ La promozione di un comportamento etico nella rete, che valorizzi l'uso del digitale per fini educativi, professionali e sociali, incoraggiando la partecipazione attiva alla comunità digitale globale.

Indicazioni Metodologiche e Valutazioni

L'insegnamento di Educazione Civica si basa su metodologie attive e interdisciplinari, favorendo lo sviluppo di conoscenze, abilità e competenze trasversali. Le attività didattiche includono educazione alla salute, benessere psico-fisico, sostenibilità ambientale, educazione finanziaria e stradale. Questo approccio aiuta gli studenti a sviluppare il pensiero critico e ad affrontare le sfide quotidiane come cittadini responsabili.

Le valutazioni, effettuate durante gli scrutini periodici e finali, si basano su una proposta formulata dal docente della disciplina, membro del consiglio di classe (come indicato nella tabella seguente). Tale proposta tiene conto degli elementi conoscitivi forniti da tutti i docenti del consiglio. Il processo valutativo si avvale di strumenti condivisi, quali griglie di osservazione e rubriche valutative, per verificare il raggiungimento degli obiettivi e degli esiti attesi definiti nel curriculum.

IPSEOA	ANNI DI CORSO	Docente referente del Cdc
	1^ - 2^	Diritto ed economia
	3^ - 4^ -5^	DTSAR

Liceo delle Scienze Applicate	ANNI DI CORSO	Docente referente del Cdc
	1^ - 2^ - 3^ - 4^ -5^	Storia

Liceo Artistico	ANNI DI CORSO	Docente referente del Cdc
	1^ - 2^ - 3^ - 4^ -5^	Storia

Liceo Scientifico	ANNI DI CORSO	Docente referente del Cdc
	1^ - 2^ - 3^ - 4^ -5^	Storia

Servizi Socio Sanitari	ANNI DI CORSO	Docente referente del Cdc
	1^ - 2^	Diritto ed economia
	3^ - 4^ -5^	Diritto e Legislazione socio/sanitaria

Ecco alcune proposte, per nulla vincolanti, per attività da realizzare come compiti di realtà

CLASSI PRIME E SECONDE
Progetto di Carta Ambientale: gli studenti devono redigere una "Carta Ambientale" per la scuola, delineando diritti e doveri in relazione all'ambiente. Questo documento potrebbe essere ispirato ai principi costituzionali e servire come guida per comportamenti sostenibili all'interno dell'istituto Attività: analisi dello stato attuale della scuola e del territorio, l'educazione ambientale tramite film, documentari e incontri con esperti, la promozione di azioni concrete come il risparmio energetico, il riciclo e la cura del verde. Progetto "Cittadini a strada e a scuola" (Costituzione e Sicurezza): incontri in presenza per il biennio focalizzati sul rispetto delle regole in movimento e sulla legalità quotidiana, realizzati in collaborazione con la Polizia Stradale e rappresentanti delle istituzioni locali. Attività: incontri-dibattito con la Polizia Stradale e/o rappresentanti delle istituzioni locali sull'importanza del rispetto delle regole del Codice della Strada e sui rischi della distrazione alla guida (smartphone, monopattini, ciclomotori). Progetto "Giovani influencer consapevoli": creazione di campagne di comunicazione social per sensibilizzare i coetanei su questi temi, utilizzando un linguaggio accessibile e diretto. Attività: attività laboratoriali e di sensibilizzazione sui rischi della rete (cyberbullismo, fake news, identità digitale) in collaborazione con la Polizia postale e il Team Anti-Bullismo d'Istituto e associazioni specializzate sul territorio. Saranno approfonditi temi come cyber bullismo, fake news, sicurezza online e la gestione della propria identità digitale.
CLASSI TERZE
Progetto "La strada della sicurezza & "Menù sostenibile" (Sicurezza stradale e Sviluppo Sostenibile): elaborazione di ricette a km 0, progetti di economia circolare e riduzione degli sprechi alimentari, uniti alla sicurezza sulla strada (con partecipazione all'evento ufficiale con i Carabinieri Forestali del 12-13 ottobre). Attività: partecipazione all'evento ColCasco e la sicurezza stradale presso i Carabinieri Forestali (12-13 ottobre)

con attività formative sul campo; approfondimenti in classe con la Polizia Stradale; studio della gestione dei rifiuti alimentari e del turismo sostenibile in collaborazione con associazioni come Legambiente / WWF.

Progetto “Green Tech”: progettazione di soluzioni tecnologiche e di ricerca orientate al risparmio energetico e all'efficienza, in linea con l'**Obiettivo 7 dell'Agenda 2030**.

Attività: sviluppare progetti di ricerca su tematiche ambientali, come ad esempio l'analisi della qualità dell'acqua o la creazione di prototipi per l'energia rinnovabile.

Progetto "Le regole del buon cittadino" (Legalità economica): svolgimento di moduli dedicati e analisi di casi studio legati al contrasto dell'evasione fiscale e della contraffazione, svolti anche grazie al supporto e ai materiali formativi dell'Agenzia delle Entrate.

Attività: incontro formativo in presenza con i funzionari dell'Agenzia delle Entrate (progetto Fisco e Scuola); analisi guidata dell'impatto economico dell'evasione fiscale e discussione sul valore etico delle tasse per i servizi pubblici.

CLASSI QUARTE

Progetto “Riscopriamo Castel Volturno”: un progetto di fotografia o video-making per valorizzare i luoghi meno conosciuti e il patrimonio culturale della zona, inserito nelle attività di *Agenda Sud*.

Attività: uscite sul campo e laboratori in collaborazione con l'associazione A.R.CA. (Associazione Risanamento Castel Volturno) operante sul territorio; utilizzo del linguaggio artistico e multimediale per la promozione turistica e la valorizzazione delle risorse locali.

Progetto "Educazione finanziaria e imprenditorialità sostenibile" (Agenda Sud & Economia): moduli dedicati all'educazione finanziaria etica, alla gestione consapevole delle risorse e all'autoimprenditorialità giovanile, integrati nelle attività di Agenda Sud

Attività: incontri formativi, laboratori e simulazioni pratiche realizzati in collaborazione con esperti del settore e un'associazione del territorio (da definire), focalizzati sulla pianificazione economica consapevole, sul microcredito, sul risparmio e sulle opportunità di sviluppo economico locale.

Progetto "Etica d'impresa e legalità" (Costituzione e sviluppo economico): approfondimento sui temi della concorrenza leale, della trasparenza e dell'etica professionale.

Attività: incontro formativo con i rappresentanti del FAI Antiracket o esperti di legalità aziendale; elaborazione di un codice etico semplificato o di un progetto di impresa turistica improntato alla trasparenza e al rispetto delle regole.

CLASSI QUINTE

Progetto “Salute in comunità”: campagna di sensibilizzazione sul benessere psicofisico, la prevenzione e la salute come bene pubblico (**Obiettivo 3 Agenda 2030**), rivolta anche al territorio. **Attività:** approfondire i temi della salute e del benessere come beni pubblici. Analizzare la sanità pubblica, i sistemi di prevenzione e l'importanza del volontariato e del Terzo Settore.

Progetto: “Le regole del buon cittadino”: gli studenti producono una presentazione, un video e/o un podcast nel quale propongono possibili soluzioni per contrastare le pratiche di contraffazione e/o il reato di evasione fiscale.

Attività: gli studenti, suddivisi in gruppi, effettueranno ricerche su un caso di studio legato all'evasione fiscale o alla contraffazione, analizzando l'impatto di questo fenomeno sulla società, sulle imprese e sull'ambiente.

Progetto: “Dignità al lavoro: costruire il futuro sostenibile”: simulazione di un incontro tra datore di lavoro e sindacato su un tema di sicurezza o diritto contrattuale specifico dell'indirizzo di studi:

Attività: analisi e discussione degli Articoli 1, 4, 35-40 della Costituzione Italiana (il lavoro come fondamento della Repubblica, diritto e dovere, tutela).

Il Dirigente Scolastico

dott.ssa Nicoletta Fabozzi

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
codice dell'Amministrazione digitale e normativa connessa