



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO STATALE D' ISTRUZIONE SUPERIORE

"Vincenzo Corrado" di Castel Volturno

IPSEOA - LICEO ARTISTICO - LICEO SCIENTIFICO - CORSO SERALE

Sede Via G. Mazzini, 25 Castel Volturno (CE) - sede Viale delle Acacie loc. Pinetamare info: ceis014005@istruzione.it -
ceis14005@pec.istruzione.it

ATTI

ALBO on-line PON FSE_FESR

Alle ditte interessate

OGGETTO: Annullamento d'ufficio in autotutela della Determina e inviti relativi alla procedura di affidamento diretto previa valutazione di tre preventivi ai sensi dell'art. 36 comma 2, lettera b), del D.Lgs n. 50/2016, per la fornitura dei servizi relativi all'acquisto di servizio di trasporto volo diretto A.R. Napoli Londra

Codice Progetto: 10.6.6B-FSEPON-CA-2019-67

Progetto: "ROAD TO LONDON - SHAPE YOUR FUTURE"

FUTURE"

CIG: Z602C4E067

CUP: : D78H18000180001

Determina prot. ...3132...DEL.....3-6-2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la propria determina del 05/03/2020, prot. N. 1615 ,con la quale si delibera l'avvio della procedura di affidamento diretto in economia previa comparazione di n° 3 preventivi da richiedere ad altrettanti operatori economici per l'acquisto del servizio di trasporto: volo diretto A/R Napoli - Londra, individuati attraverso indagine preliminare di mercato svolta attraverso comparazione siti WEB;

Rilevato che il servizio richiesto prevedeva un offerta per il viaggio per un gruppo di studenti n. 15 e 2 accompagnatori da Napoli-Londra A/R per la realizzazione dello Stage inerente il progetto "ROAD TO LONDON - SHAPE YOUR FUTURE" con partenza il 15 giugno 2020 e rientro il 12 luglio 2020;

Considerato che la scadenza per la presentazione delle offerte era stata fissata per le ore 12:00 del 20/03/2020;

Preso Atto che con i primi focolai riscontrati in Lombardia e in Veneto, si adottano misure urgenti per il contenimento dell'epidemia da COVID-19 **Dpcm del 23 febbraio 2020**, con il DECRETO DEL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI 4 marzo 2020 vengono sospese tutte le attività scolastiche e universitarie (art 4 b) i viaggi d'istruzione, le iniziative di scambio o gemellaggio, le visite guidate e le uscite didattiche comunque denominate, programmate dalle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, sono sospese fino alla data del 15 marzo 2020, dopo questa data si sono susseguiti DPCM con misure estremamente restrittive;

Rilevato che con i Nuovi DPCM emanati si stanno creando condizioni per riprendere le attività interrotte causa emergenza epidemiologica su territorio nazionale ed internazionale;

Considerato che alla luce delle nuove disposizioni, e dall' uscita della Gran Bretagna dall'Unione Europea (Brexit) sono cambiati i tempi di attuazione e luogo di destinazione per lo svolgimento dello stage per il progetto di cui sopra : da giugno 2020 ad agosto 2021 e la sede di Londra (G.B.) con la sede Di Dublino (IE);

Rilevato che nemmeno si è provveduto a verificare i requisiti per la partecipazione alla gara e non si è provveduto all'analisi della documentazione richiesta;

Verificati i presupposti di legge per procedere in autotutela e che la revoca degli atti di gara è soggetto ai medesimi presupposti previsti dall'art.21 della legge 241/90 in materia di revoca degli atti amministrativi per sopravvenuti motivi di pubblico interesse, il mutamento della situazione di fatto ovvero per una nuova valutazione dell'interesse pubblico originario;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Visti e considerati gli artt. 21 quinquies e 21 nonies della L. n.241/1990, ritenuto applicabile il proprio diritto potestativo atto a tutelare i principi di buon andamento dell'azione amministrativa, trasparenza, imparzialità, efficacia ed efficienza a garanzia e tutela della Stazione appaltante nonché delle finalità e normative regolanti l'agire dell'Amministrazione e la rilevanza sociale della stessa, considerata, altresì, l'importanza dei viaggi di istruzione nel contesto della organizzazione scolastica e dell'arricchimento dell'offerta formativa quali momenti di crescita culturale degli studenti;

Considerato che il potere di annullare in autotutela gli atti di gara, in particolare la determinazione a contrarre, e le singole operazioni di gara rientra nella podestà discrezionale della Stazione Appaltante quando i criteri inseriti nel bando siano tali da produrre potenzialmente effetti illogici;

Per le motivazioni di cui sopra

DETERMINA IN AUTOTUTELA

Di procedere all'annullamento d'ufficio della determinazione a contrarre 05/03/2020 prot. n. 1618 e le lettere di invito per procedura affidamento diretto mediante invito a 3 operatori economici per fornitura servizi relativi alla presentazione di offerte per l'affidamento diretto ai sensi dell'art 36, comma 2, lettera b), D.Lgs. 50/2016 dei servizi di viaggio_volo diretto A/R Napoli – Londra. Codice Progetto: 10.6.6B-FSEPON-CA-2019-67

Progetto: "ROAD TO LONDON - SHAPE YOUR FUTURE"

CIG: Z6O2C4E067 - CUP: : D78H18000180001

di procedere in contemporanea a dare notizia dell'avvenuta revoca in autotutela mediante pubblicazione all'albo on-line sul sito dell'Istituto e di dare avviso a tutte le ditte che hanno presentato offerta;
di disporre la pubblicazione del presente provvedimento ai sensi dell'art. 29 del D.Lgs. 50/2016 e ss.mm.ii.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Angela Petringa)

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi ex art.3, comma 2, D.Lgs N. 39/1993*