

FUTURE LABS

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE - "F. GIORDANI"-CASERTA
Prot. 0004972 del 23/03/2022
VI (Uscita)

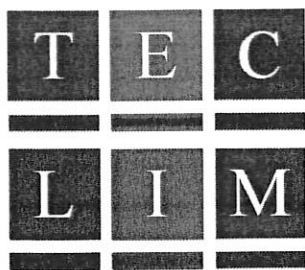
All'attenzione del Dirigente Scolastico,
All'attenzione dell'Animatore Digitale
e del Team Digitale,
All'attenzione di tutto il corpo Docente,
Alle scuole della regione Campania

Oggetto: Corsi di formazione a distanza per il personale della scuola.
Progetto FutureLabsplusGiordani - Azione #25 del PNSD.

Si rende noto che sono ancora aperte le iscrizioni alle nuove edizioni dei corsi di formazione a distanza del progetto "FutureLabs Giordani plus 21/22" nell'ambito dell'azione #25 del PNSD, organizzati dall' ITI-LS "F. Giordani" di Caserta scuola PoloFutureLabs, per i seguenti corsi:

N	Titolo	Esperto	ID Scuola Futura
1	Realizzazione del curriculum delle competenze digitali - FLG+11	Sabrina Malizia	66002
	Il corso si propone di analizzare i corretti strumenti e tecnologie digitali da utilizzare per progettare, definire e realizzare il know-how ben delineato dal quale scaturiscono processi e prodotti innovativi. Ripensare l'organizzazione attraverso l'introduzione delle tecnologie digitali, come strumenti di facilitazione dell'apprendimento per lo sviluppo delle competenze. Gestire la progettazione digitale come strumento per l'innovazione e il cambiamento organizzativo. Approfondimento dei principi del Project Management 4.0. Hard skills: eLearning e Digital Transformation Progettare modalità di Social Learning, per sperimentare le proprie competenze, programmando le soluzioni tecniche più adatte.		
2	EvidenceBasedEducation e approccio trialogico - FLG+13	Daniela Di Donato	68054
	Proporre lo scenario EvidenceBasedEducation per progettare attività didattiche coerenti con la ricerca educativa e neuroscientifica. Illustrare l'approccio trialogico, come un possibile modello didattico di utilizzo collaborativo delle tecnologie, in compatibilità con EBE. Le competenze digitali dei docenti: percorsi come crescita professionale		





FUTURE LABS

	<p>Modelli di utilizzo delle tecnologie didattiche digitali - La mente che impara: come ripensare il proprio Lesson Plan L'EvidenceBasedEducation. Come scoprire che cosa funziona meglio in classe: docenti ricercatori. Strumenti e strategie per progettare, monitorare e realizzare percorsi didattici coerenti con ricerca educativa e neuroscienze. Attenzione, motivazione e autoefficacia. Valutare e monitorare: raccogliere dati sull'apprendimento e analizzarli. Percorso rivolto anche agli animatori digitali e docenti del team.</p>		
3	Gamification B1: Giochi didattici per imparare e valutare - FLG+14	Anna Laghigna	68059
	<p>Nel corso dei webinar esploreremo una serie di strumenti ed applicativi digitali che consentono di "gamificare" i nostri interventi didattici allo scopo di rendere le lezioni più efficaci, coinvolgenti e motivanti per gli allievi. Attraverso l'analisi di esempi pratici condivideremo un framework di progettazione di attività didattiche ludiche facilmente utilizzabile nelle pratiche di insegnamento quotidiane. L'analisi servirà a costruire un background comune per la realizzazione di modelli e strumenti di gamification impiegabili in tutte le discipline. Sperimentaremo le più note applicazioni digitali per creare giochi che facilitano l'apprendimento flessibile e rendono più divertente l'atto di apprendere.</p>		

I corsi di formazione, attivati, rivolti ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado sono strutturati in percorsi da 25 ore di cui 19 ore in attività sincrona
+ 6 ore di attività asincrona.

Le iscrizioni si effettuano compilando il modulo al link:

<https://forms.office.com/r/npVxyHMKb9>

Completare l'iscrizione sulla piattaforma Scuola Futura al link:

<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/future-lab-caserta>

Ulteriori informazioni al sito:

<http://www.webtvgiordanicaserta.it/listing/SITO%20FUTURELABS/index.html>

f.to Il Dirigente Scolastico
Scuola Polo FutureLabs
Dott.ssa Antonella Serpico

