



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Vincenzo Corrado"

IPSEOA - LICEO ARTISTICO - LICEO SCIENTIFICO - CORSO SERALE
Via G.Mazzini, 25 Castel Volturno (CE) - Viale delle Acacie loc. Pinetamare
info: ceis014005@istruzione.it - ceis14005@pec.istruzione.it
tel/fax: Castel Volturno 0823 763675 - Pinetamare 081 5094650
www.istitutostatuperiorecastelvolturno.it



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE-CASTEL VOLTURNO
Prot. 0001749 del 27/02/2023
I (Uscita)

All'albo
Al sito Web
Agli atti del progetto

BANDO DI RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR INTERNI

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Socialità, apprendimenti, accoglienza- Programma Operativo Complementare(POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1,10.2e 10.310.2.2Azioni10.1.1,10.2.2 e 10.3.1

Avviso MIUR AOODGEFID REGISTRO UFFICIALE n. 33956 del 18/05/2022 - REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITA' E L'ACCOGLIENZA.

Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-159 CUP:D74C2200600001

Titolo Progetto:"Castel Volturno Summer School-2022"

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-186 CUP:D74C2200630001

Titolo Progetto:"CEYS! Corrado EnjoY Summer-2022"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Pubbliche Amministrazioni" e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto 28 agosto 2018, n.129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"; Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Vista la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008; Vista la circolare n.2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli spetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

Visto il Regolamento (UE) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il Programma Annuale 2023 approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n.1 del 13.02.2023;

Visto il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, prot. 6537 del 15/09/2022,

Visto il Regolamento di Istituto inerente i Criteri di valutazione per la selezione e l'individuazione degli esperti e dei tutor, adottato dal C.I. delibera n. 64 verbale n. 14 del 15 maggio 2019

Visto 'Avviso pubblico prot. AOODGEFID/33956 del 18/05/2022" Per la scuola,competenze e ambienti per l'apprendimento"2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1,10.2 e 10.3 – Azioni10.1.1,10.2.2e 10.3.1;

Vista le delibere degli OO.CC. di approvazione alla presentazione del progetto Programma Operativo complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. " Finanziato con il Fondo di rotazione (FdR)-

Vista la candidatura inoltrata da questa istituzione scolastica n.1082121del18/05/2022;

Vista la nota MIUR prot. n. AOGABMI/536714 del 21 giugno 2022 di formale autorizzazione del progetto e relativo

impegno di spesa per le sottoazioni 10.1.1A e 10.2.2A, per un importo complessivo di € 69.902,00 e assegnando i seguenti codici identificativi:

- **progetto "Castel Volturno Summer School-2022"** Codice Identificativo assegnato 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-159 - importo autorizzato:€32.410,00;
- **progetto "CEYS! Corrado Enjoy Your Summer 2022"** Codice Identificativo assegnato 10.1.2A-FDRPOC-CA-2022-186 - importo autorizzato:€37.492,00;

Considerato che questa Istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare, entro il 31/08/2023, il seguente progetto per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;

Vistata necessità di procedere alla individuazione di esperti e dei tutor di classe con specifiche professionalità da reclutare tra i docenti interni per lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti moduli:

TITOLO PROGETTO: "Castel Volturno Summer School-2022"
AUTORIZZAZIONE PROGETTO: prot. n. AOOGBMI/536714 del 21/06/2022
CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-159 CUP: D74C2200600001

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	N° ORE
Educazione motoria: sport, gioco didattico	SPORT PER TUTTI	30
Educazione motoria: sport, gioco didattico	FORMAMENTIS	30
Educazione motoria: sport, gioco didattico	NO SPORT NO LIFE	30
Educazione motoria: sport, gioco didattico	CORRADO SOCCER	30
Musica e canto	SOCIAL DANCE	30

TITOLO PROGETTO: "CEYS! Corrado EnjoY Summer-2022"
AUTORIZZAZIONE PROGETTO: prot. n. AOOGBMI/536714 del 21/06/2022
CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-186 CUP: D74C2200630001

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	N° ORE
Competenza alfabetica funzionale	WEB JORNALISM	30
Competenza digitale	DIRITTI E PSICOLOGIA DELLA RETE	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	CORRADO ANIMATION	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	ECO SPORT	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	ECO ARCO	30
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	FOOD AND BEVERAGE	30

INDICE

Il seguente bando per il reclutamento di figure professionali interne, in merito alle specificità e dalle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto, come di seguito specificati:

PROGETTO: "Castel Volturno Summer School-2022"

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	Destinatari	Figure Richieste	N° ORE
Educazione motoria: sport, gioco didattico	SPORT PER TUTTI	20 studentesse e studenti dell'Istituto	1 Esperto 1 Tutor	30
Educazione motoria: sport, gioco didattico	FORMAMENTIS	20 studentesse e studenti dell'Istituto	1 Esperto 1 Tutor	30
Educazione motoria: sport, gioco didattico	NO SPORT NO LIFE	20 studentesse e studenti dell'Istituto	1 Esperto 1 Tutor	30
Educazione motoria: sport, gioco didattico	CORRADO SOCCER	20 studentesse e studenti dell'Istituto	1 Esperto 1 Tutor	30
Musica e canto	SOCIAL DANCE	20 studentesse e studenti dell'Istituto	1 Esperto 1 Tutor	30

Descrizione sintetica dei moduli

SPORT PER TUTTI- NO SPORT NO LIFE- CORRADO SOCCER L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.

Queste proposte didattiche, svolte nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intendono rafforzare la possibilità per gli adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare. In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo degli adolescenti.

Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo.

FORMAMENTIS - La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.

SOCIAL DANCE - balli/gioco sono danze collettive in cui ci sono dei momenti di imprevedibilità dovuta ai dispositivi ludici della sfida, della scelta e del "come se". A livello relazionale la danza collettiva richiede azioni socio-motorie di tipo cooperativo, dove nessuno vince e nessuno perde. Nei balli/gioco si innescano anche delle sfide; ci possono essere vincitori e vinti che, però, restano tali per la sola durata di una frase musicale. Il laboratorio è caratterizzato da momenti in cui i danzatori-giocatori si devono scegliere oppure da momenti in cui i partecipanti giocano a far finta di salutarsi, di muoversi come un orso, di arrabbiarsi, etc.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;

- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

PROGETTO: "CEYS! Corrado EnjoY Summer-2022"

TIPOLOGIAMODULO	TITOLO	Destinatari	Figure Richieste	N°ORE
Competenza alfabetica funzionale	WEB JORNALISM	20 studentesse e studenti dell'Istituto	1 Esperto 1 Tutor	30
Competenza digitale	DIRITTI E PSICOLOGIA DELLA RETE	20 studentesse e studenti dell'Istituto	1 Esperto 1 Tutor	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	CORRADO ANIMATION	20 studentesse e studenti dell'Istituto	1 Esperto 1 Tutor	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	ECO SPORT	20 studentesse e studenti dell'Istituto	1 Esperto 1 Tutor	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	ECO ARCO	20 studentesse e studenti dell'Istituto	1 Esperto 1 Tutor	30
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	FOOD AND BEVERAGE	20 studentesse e studenti dell'Istituto	1 Esperto 1 Tutor	30

Descrizione sintetica dei moduli:

WEB JORNALISM- Il modulo di web journalism progettato è estremamente orientato al reporting che rappresenta la vera nuova frontiera del giornalismo individuale. Il reporter è un professionista che segue un fatto in modo totale attraversandone ogni dettaglio. La caratteristica del reporter è che egli allo stesso tempo può manifestare in modo diversificato il suo lavoro sfruttando in molti casi la scrittura, la fotografia ed il video. Il modulo suddividerà il gruppo classe nei vari ruoli di troupe per documentare le attività degli eventi che si terranno all'interno del PON.

DIRITTI E PSICOLOGIE DELLA RETE- Il laboratorio intende accrescere la consapevolezza degli studenti nell'utilizzo di Internet e nella navigazione in rete, attraverso l'approfondimento di aspetti quali storia, nascita, architettura e principi di internet, internet governance e neutralità della rete, tutela e trattamento dei dati personali in rete e privacy, diritto all'identità personale, diritto all'oblio, diritto d'autore e licenze online, libertà di espressione e tema della surveillance.

Le attività saranno svolte in coerenza con il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini Dig Comp 2.1.

CORRADO ANIMATION - Il modulo di animazione turistica è particolarmente indicato per l'inclusione.

Esso ricomprende tutte le tematiche del modulo Arte Teatro, Creazione, Musica e innovazione.

La preparazione a questo lavoro innesca le dinamiche di gruppo, il confronto ed il coinvolgimento. Il settore, ormai da anni risulta vincente, in continua espansione offrendo sempre più opportunità di lavoro ai giovani. L'animatore turistico, può sicuramente essere definito, il professionista dedito all'intrattenimento degli ospiti dei villaggi turistici, degli hotel, delle navi da crociera, insomma di qualsiasi struttura ricettiva. La figura professionale ha molteplici competenze: nella musica, nel teatro, nei giochi, nel cabaret, e persino nella scenografia. Le attività dell'animatore turistico possono estendersi dalla progettazione, organizzazione degli eventi, alla semplice attività ludica degli ospiti (giochi, gare, spettacoli, feste a tema, sport dilettantistico, etc). Il modulo ha lo scopo di far emergere dai partecipanti tutte le capacità di organizzazione e di creatività, utili per la professione scelta.

ECO SPORT - In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, che sarà svolto in linea

con le norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.

ECO ARCO – il corso ha l'obiettivo di riportare gli studenti alla pratica sportiva dopo 2 anni di pandemia Covid 19, trascorrendo sessioni formative all'aperto in ambiente sicuro in un contesto naturale. L'idea progettuale è basata sul concetto di portare un gruppo classe e suddividerlo in squadre, in modo che esse possono, allenarsi e comprendere le regole dello sport individuale / di squadra e l'importanza della socialità, nell'ambito della pratica sportiva. Particolare rilievo, durante le sessioni formative, avrà la parità di genere e l'inclusione con l'idea di comprendere anche le allieve e gli allievi diversamente abili. Gli studenti saranno resi edotti sulle tecniche e le formule dell'organizzazione di un torneo ed

essi stessi si cimenteranno nell'organizzazione un minitorneo. L'arco come strumento di difesa, ma anche come strumento di caccia, svago e di sport è uno dei primi congegni primitivi evoluti e certamente una tra le invenzioni più originali dell'umanità, che lo ha sviluppato, nelle varie aree del pianeta, in tempi diversi e indipendenti. Il tiro con l'arco

comparve per la prima volta ai Giochi olimpici del 1900 a Parigi. Escluso dopo il 1920 è stato riammesso a partire dalle Olimpiadi di Monaco di Baviera del 1972; da allora è una delle specialità olimpiche.

FOOD AND BEVERAGE - Il modulo intende promuovere la multiculturalità e l'interscambio presenti sul territorio attivando un laboratorio interculturale di cucina multietnica, che unica territorio e realtà scolastiche alberghiere. Alunni provenienti da realtà disagiate potranno destreggiarsi tra show cooking, tutorial e ricette, contest culinari con prelibatezze di tradizioni culinarie sia napoletane che di varie etnie. L'obiettivo è avvicinare la collettività locale alle diverse forme di gastronomia delle etnie maggiormente rappresentate sul territorio, consentendo così anche la conoscenza delle tradizioni e della cultura di questi paesi, e sia avvicinare la collettività straniera presente sul territorio alle forme di gastronomia italiana e in particolare partenopea.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivi, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Periodo e sede di svolgimento delle attività

Le attività, avranno inizio dalla seconda decade di Marzo e termineranno entro il 31/08/2023 si svolgeranno in orario extracurricolare presso le sedi dell'I.S.I.S "V. Corrado" e/o presso sedi opportunamente individuate in relazione alla specificità dei moduli, si articoleranno in lezioni della durata di 6 ore.

Titolo di accesso LAUREA/DIPOLOMA DI II°

Criteri di valutazione delle candidature per la figura di esperto

I curricula degli esperti pervenuti saranno comparati secondo la tabella di valutazione di seguito riportata

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI INTERNI	
TITOLI CULTURALI	PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica.	Punti 4 con Lode +Punti 1
Laurea triennale	Punti 3 Con Lode +Punti 1

Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) coerenti con le competenze richieste dal modulo didattico.	Punti 3 (max 9 punti) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno
Corsi di formazione attinenti le competenze richieste dal modulo didattico	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore (max 4 punti)
Certificazioni Competenze informatiche	Punti 3 x ogni certificazione (max 9 punti)
Competenze informatiche auto dichiarate (valutabile soltanto in assenza di certificazioni di cui al punto precedente)	Punti 2
Certificazioni Competenze linguistiche in lingua per il modulo specifico	Punti 3
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI
Docenza specifica in relazione al modulo didattico, nelle scuole pubbliche, paritarie e private di ogni ordine di scuola	Punti 3 (max 15 punti.) x ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore	Punti 3 per ogni esperienza (max 15 punti)
Esperienze di Tutoraggio nei progetti PON-POR	Punti 1 per ogni esperienza (max 10 punti)
Coerenza della proposta operativa dettagliata del percorso di formazione	Da 0 a 5 punti

La figura professionale di esperto prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di coordinamento del piano;
 - Prendere visione del Progetto, analizzando gli obiettivi che devono essere raggiunti;
 - Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del modulo (la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dall'incarico eventualmente già conferito);
 - Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
 - Predisporre, in sinergia con i tutor interni, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
 - Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario
 - Nell'ambito del Progetto promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
 - Predisporre la tempistica degli interventi ed i contenuti;
 - Predisporre il monitoraggio delle competenze di partenza e finali degli alunni;
 - Predisporre modalità di autovalutazione per gli alunni;
 - Predisporre il monitoraggio del livello di soddisfazione e l'efficacia del corso per gli alunni riguardo a Esperto – Tutor
 - Concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
 - Collaborare attivamente con il Tutor anche per quanto riguarda l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati di propria pertinenza
 - Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate e di una relazione finale sull'attività.
- Criteri di valutazione delle candidature per la figura di tutor

I curricula pervenuti saranno comparati secondo la tabella di valutazione di seguito riportata

TABELLA VALUTAZIONE TUTOR	
TITOLI CULTURALI	PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica,	Punti 4 con Lode +Punti 1
Laurea triennale	Punti 3 Con Lode +Punti 1
Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) coerenti con le competenze richieste dal modulo didattico.	Punti 3 (max 9 punti) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno
Corsi di formazione attinenti le competenze richieste dal modulo didattico	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore (max 4 punti)
Certificazioni Competenze informatiche	Punti 3 x ogni certificazione (max 9 punti)
Certificazioni Competenze linguistiche in lingua per il modulo specifico	Punti 3
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI
Docenza specifica in relazione al modulo didattico, nelle scuole pubbliche, paritarie e private di ogni ordine di scuola	Punti 3 (max 15 punti.) x ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi
Esperienze di tutoraggio nei progetti PON - POR -	Punti 3 per ogni esperienza (max 15 punti)
Esperienze di docenza in qualità di esperto/formatore in progetti PON-POR	Punti 1 per ogni esperienza (max 10 punti)
Coerenza della proposta operativa dettagliata del percorso di formazione	Da 0 a 5 punti

La figura professionale di tutor prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di coordinamento del piano per il raccordo delle attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con l'esperto del percorso formativo di riferimento, i dettagli del piano progettuale operativo nel quale si evidenzino le attività previste, i contenuti, le finalità, le competenze attese, le strategie metodologiche ed eventuali materiali prodotti;
- Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo di coordinamento del piano (la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dall'incarico eventualmente già conferito);
- Inserire nella piattaforma dedicata le anagrafiche complete degli alunni partecipanti;
- Raccogliere i moduli di consenso dei genitori al trattamento dei dati e allegarli in piattaforma;
- Rilevare le assenze e comunicare tempestivamente eventuali defezioni di alunni;

Istanze – Procedure di selezione

- Le istanze dovranno pervenire *brevi manu ovvero tramite mail*, ceis014005@istruzione.it - ceis014005@pec.istruzione.it presso gli uffici di segreteria, entro e non oltre **le ore 12.00 del 6 marzo 2023**
- Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura "Bando Selezione Tutor/esperto – PONFSE-PROGETTO: **“Castel Volturno**

“Summer School-2022” o “CEYS! Corrado EnjoY Summer-2022”

- Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo intende porre la propria candidatura.
- L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola candidatura a tutor/esperto per ciascun modulo previsto, purché la stessa si risponderà ai requisiti richiesti dal presente bando.
- In caso di mancato avvio del modulo l'istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico.

Gli esiti della selezione saranno comunicati mediante pubblicazione all'albo on-line della Scuola. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali. I Tutor prescelti, su richiesta, dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti.

Il plico dovrà contenere:

1. Istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice, riportante le generalità, la residenza, recapito telefonico, l'indirizzo e-mail, il codice fiscale, dichiarazioni di rito, autorizzazione al trattamento dei dati personali (Allegato A);
2. Scheda di Autovalutazione dei titoli culturali e professionali debitamente compilata e sottoscritta dagli aspiranti (all B);
3. Dettagliato curriculum vitae informato europeo corredato dalla copia del documento d'identità e dal codice fiscale;

Contratto - compenso

- Agli esperti interni sarà conferito un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico di ore 30, per ognuna delle quali è previsto un compenso orario pari di € 70,00 Lordo Stato. Il pagamento delle spettanze avverrà a conclusione delle operazioni di rendicontazione delle attività svolte e previo accreditamento, da parte del Ministero dell'Istruzione, delle risorse finanziate.
- Ai tutor interni sarà conferito un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera d'incarico di ore 30. per ognuna delle quali è previsto un compenso orario pari di € 30,00 Lordo Stato. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.
- Costituiscono motivo di risoluzione del contratto:
 - La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
 - La violazione degli obblighi contrattuali;
 - La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali;
 - La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione: all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.isisvincenzocorrado.edu.it, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano dell'Offerta Formativa ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 e del relativo Programma Operativo Complementare a titolarità del Ministero dell'Istruzione.

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi bandi, pubblicità, ecc.), saranno tempestivamente pubblicati nelle specifiche sezioni del sito della scuola all'indirizzo: www.isisvincenzocorrado.edu.it

Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione e a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell' Opinione Pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.

***Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Nicoletta Fabozzi***

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.e norme collegate sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTO/TUTOR INTERNO
Allegato A

**Al Dirigente Scolastico
della Istituzione scolastica
"ISIS Vincenzo Corrado" Castel Volturno**

Il sottoscritto _____

Codice Fiscale _____ nato a _____ il _____

Residente a _____ in Via _____

Tel _____

DICHIARA

Ai sensi delle disposizioni previste dal D.P.R. n.445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n.445/2000:

- Di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

CHIEDE

 Di poter partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **(barrare una sola voce)**

Esperto **Tutor*** per il progetto dal titolo **"Castel Volturno Summer School-2022"** e per il modulo di seguito indicato:

TITOLO/MODULO (barrare una sola voce)	
SPORT PER TUTTI	<input type="checkbox"/>
FORMAMENTIS	<input type="checkbox"/>
NO SPORT NO LIFE	<input type="checkbox"/>
CORRADO SOCCER	<input type="checkbox"/>
SOCIAL DANCE	<input type="checkbox"/>
SPORT PER TUTTI	<input type="checkbox"/>
FORMAMENTIS	<input type="checkbox"/>
NO SPORT NO LIFE	<input type="checkbox"/>

- Esperto Tutor* per il progetto dal titolo **“CEYS! Corrado EnjoY Summer-2022”** e per il modulo di seguito indicato:

TITOLO MODULO (barrare una sola voce)	
WEB JOURNALISM	<input type="checkbox"/>
DIRITTI E PSICOLOGIA DELLA RETE	<input type="checkbox"/>
CORRADO ANIMATION	<input type="checkbox"/>
ECO SPORT	<input type="checkbox"/>
ECO ARCO	<input type="checkbox"/>
FOOD AND BEVERAGE	<input type="checkbox"/>

Nota: L'istituzione scolastica si riserva la facoltà di assegnare, in caso di necessità, ad uno stesso candidato anche il tutoraggio in più moduli.

A tal fine dichiara:

- Di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- Di avere preso visione dei criteri di selezione;

di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;

di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020.

ALLEGA

- Curriculum Vitae informato europeo corredato dalla **copia del documento d'identità e dal codice fiscale;**
- Altra documentazione utile alla valutazione dell'istanza;

“Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere ,di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall'art76delDPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Ai sensi de lD.Lgs196/2003 e del Regolamento UE2016/679-Regolamento Generale per l protezione dei dati(GDPR),dichiaro,altresi di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art7della legge medesima e degli art.15-23delGDPR”

Luogo e Data _____

In fede _____

Allegato B-esperto

Al Dirigente
Scolastico della Istituzione
scolastica
“ISIS Vincenzo Corrado” Castel Volturno

Il sottoscritto _____

Codice Fiscale _____ nato a _____ il _____

Residente a _____ in Via _____

tel. _____ e-mail _____

DICHIARA,

consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, quanto segue (*compilare la colonna in bianco*):

 SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE A CURA DEL CANDIDATO ESPERTO

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI INTERNI		Autovalutazione candidato	Valutazione Commissione
TITOLI CULTURALI			
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica.	Punti 4 con Lode +Punti 1		
Laurea triennale	Punti 3 Con Lode +Punti 1		
Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) coerenti con le competenze richieste dal modulo didattico.	Punti 3 (max 9 punti) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno		
Corsi di formazione attinenti le competenze richieste dal modulo didattico	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore (max 4 punti)		
Certificazioni Competenze informatiche	Punti 3 x ogni certificazione (max 9 punti)		
Competenze informatiche auto dichiarate (valutabile soltanto in assenza di certificazioni di cui al punto precedente)	Punti 2		

Certificazioni Competenze linguistiche in lingua per il modulo specifico	Punti 3		
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI		
Docenza specifica in relazione al modulo didattico, nelle scuole pubbliche, paritarie e private di ogni ordine di scuola	Punti 3 (max 15 punti.) x ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi		
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore	Punti 3 per ogni esperienza (max 15 punti)		
Esperienza di tutoraggio nei progetti PON-POR	Punti 1 per ogni esperienza (max 10 punti)		
Coerenza della proposta operativa dettagliata del percorso di formazione	Da 0 a 5 punti		

Data _____

In fede _____

Allegato B-TUTOR

**Al Dirigente Scolastico
della Istituzione scolastica
"ISIS Vincenzo Corrado" Castel Volturno**

Il sottoscritto _____

Codice Fiscale _____ nato a _____ il _____

Residente a _____ in Via _____

_____ cell. _____ email _____

DICHIARA,

consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, quanto segue (*compilare la colonna in bianco*):

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE A CURA DEL CANDIDATO TUTOR

TABELLA VALUTAZIONE TUTOR		Autovalutazione e candidato	Valutazione Commissione
TITOLI CULTURALI			
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica.	Punti 4 con Lode +Punti 1		
Laurea triennale	Punti 3 Con Lode +Punti 1		
Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) coerenti con le competenze richieste dal modulo didattico.	Punti 3 (max 9 punti) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno		
Corsi di formazione attinenti le competenze richieste dal modulo didattico	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore (max 4 punti)		
Certificazioni Competenze informatiche	Punti 3 x ogni certificazione (max 9 punti)		

Certificazioni Competenze linguistiche in lingua per il modulo specifico	Punti 3		
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Docenza specifica in relazione al modulo didattico, nelle scuole pubbliche, paritarie e private di ogni ordine di scuola	Punti 3 (max 15 punti.) x ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi		
Esperienze di tutoraggio nei progetti PON - POR -	Punti 3 per ogni esperienza (max 15 punti)		
Esperienze di docenza in qualità di esperto/formatore in progetti PON-POR	Punti 1 per ogni esperienza (max 10 punti)		
Coerenza della proposta operativa dettagliata del percorso di formazione	Da 0 a 5 punti		

Data _____

Infede _____