



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"Vincenzo Corrado"
IPSEOA - LICEO ARTISTICO - LICEO SCIENTIFICO - CORSO SERALE
Via G.Mazzini, 25 Castel Volturno (CE) - Viale delle Acacie loc. Pinetamare
info: ceis014005@istruzione.it - ceis14005@pec.istruzione.it
tel/fax: Castel Volturno 0823 763675 - Pinetamare 081 5094650
www.istitutostatuosuperiorecastelvolturno.it



Ai membri del GLI d'Istituto
Al DSGA
All'Albo/Al sito

Oggetto: decreto di costituzione Gruppo di lavoro per l'Inclusione a. s. 2025-2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 5 febbraio 1992, n.104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2);
VISTO il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);
VISTA la Direttiva MIUR del 27/12/2012 recante "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";
VISTA la Circolare MIUR n. 8, prot. 561 del 6 marzo 2013 avente per oggetto la Direttiva Ministeriale del 27/12/2012;
VISTA la Legge n.107/2015, art. 1 comma 180 e 181;
VISTO il D.L.vo n.66 del 13/04/2017 (a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera c), della L. 13/07/105, n.107);
VISTO il D.I. n. 182 del 29 dicembre 2020;
RITENUTA la necessità di dovere integrare i componenti del GLI con tutte le risorse specifiche e di coordinamento presenti nella scuola;
ACQUISITA la delibera n. 14 del Collegio dei docenti del 01.09.2025, nomina del GLI (Gruppo di Lavoro per l'inclusione);
ACQUISITA la disponibilità dei componenti individuati;
VISTI gli atti d'ufficio in materia di inclusività scolastica;
CONSIDERATA la complessità delle tematiche inerenti l'inclusione degli alunni in situazione di disabilità, con certificazione di disturbo specifico dell'apprendimento e/o B.E.S. individuati dai Consigli di classe;

DECRETA

di nominare i componenti che seguono, per il GLI d'istituto per l'anno scolastico 2025/2026

PRESIDENTE
dott.ssa Fabozzi Nicoletta – Dirigente Scolastico
Funzione strumentale Area 3 – supporto agli alunni
prof.ssa Mariniello Maria
Componente personale docente di sostegno
prof.ssa Ciccarelli Rita
Componente genitore
sig. Corvino Marco
Componente del servizio ASL competente per territorio
ASL DISTRETTO CE 23 – dott.ssa Fiorillo Monica - neuropsichiatra infantile
Enti territoriali
La Pinetina – Centro Campano

Funzionigramma del GLI

Il gruppo di lavoro per l'inclusione istituito in ogni Istituzione Scolastica al fine di contribuire a garantire il diritto allo studio degli studenti in situazione di svantaggio, ha come obiettivo lo sviluppo delle loro potenzialità nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione; ha compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative a tutti gli alunni diversamente abili, con disturbi specifici di apprendimento e con bisogni educativi speciali (DA- DSA- BES).

La funzione del Gruppo di Lavoro è rivolta a tutte le problematiche correlate alle politiche dell'integrazione e dell'inclusione e si occupa di collaborare alle iniziative educative predisposte dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Provvede alla programmazione generale dell'inclusione scolastica nella scuola ed ha il compito di collaborare alla programmazione delle attività previste dai Piani Educativi Individualizzati (PEI) dei singoli alunni con disabilità e dal Piano Didattico Personalizzato (PDP) dei singoli alunni con altri BES.

Si riunisce in seduta plenaria, ristretta (con la sola presenza dei docenti e operatori ASL), o allargato (con la partecipazione delle persone che si occupano in particolare di un alunno genitori, associazioni, educatori, terapisti).

Possono essere invitati a partecipare, ove il tema da trattare lo richieda, esperti esterni o persone che al di fuori dell'Istituto si occupano degli alunni BES.

1.1 Compiti del GLI

- Rilevazione dei BES presenti nella scuola;
- Raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto ad azioni strategiche nell'amministrazione;
- Focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai docenti sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- Rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- Raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLO sulla base delle effettive esigenze;
- Elaborazione di una proposta di Piano per l'inclusività riferito a tutti gli alunni BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di giugno);
- Supporto ai docenti contitolari e ai consigli di classe nell'attuazione del PEI;
- Formulazione delle proposte per la formazione e l'aggiornamento dei docenti e del personale ATA, in concerto con le ASL e gli Enti locali o reti di scuole;

Il Gruppo procederà ad un'analisi delle criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione scolastica operati nell'anno e formulerà un'ipotesi globale di utilizzo funzionale delle risorse specifiche, istituzionali e non, per incrementare il livello di inclusività generale della scuola nell'anno successivo.

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione, inoltre, costituisce l'interfaccia dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, monitoraggio, ecc.).

1.2 Competenze di tipo organizzativo

- Collaborazione col Dirigente Scolastico nella gestione ed organizzazione delle risorse umane (assegnazione delle ore di attività di sostegno ai singoli alunni; pianificazione degli interventi di operatori extrascolastici);

- Definizione delle modalità di passaggio e di accoglienza degli alunni in situazione di disabilità o BES;
- Predisposizione dei modelli di PEI, PDP e del “Protocollo per l’accoglienza e l’inclusione”;
- Elaborazione di una proposta di Piano per l’Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES, da approvare in Collegio dei Docenti al termine di ogni anno scolastico con possibile revisione all’inizio del successivo, in base al numero di alunni BES realmente iscritti e delle risorse disponibili.

Il Dirigente Scolastico

dott.ssa Nicoletta Fabozzi

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
codice dell’Amministrazione digitale e normativa connessa.