



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"Vincenzo Corrado"

IPSEOA - LICEO ARTISTICO - LICEO SCIENTIFICO - CORSO SERALE

Via G.Mazzini, 25 Castel Volturno (CE) - Viale delle Acacie loc. Pinetamare

info: ceis014005@istruzione.it - ceis14005@pec.istruzione.it

tel/fax: Castel Volturno 0823 763675 - Pinetamare 081 5094650

www.istitutostatalecastelvolturno.it



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE-CASTEL VOLTURNO
Prot. 0002798 del 03/03/2026
VII (Uscita)

Ai docenti interessati
Agli Atti
All'Albo
Al sito web

OGGETTO: decreto di nomina docenti tutor e docente orientatore ai sensi del D.M. 63/2023

Il Dirigente Scolastico

VISTO l'art.25 del Dlgs. 165/2001;

PREMESSO che il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha firmato il 22 dicembre 2022 il Decreto n. 328 che approva le Linee guida per l'orientamento, dando così attuazione alla riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)

VISTO il Decreto Ministeriale n. 63 del 5 aprile 2023;

VISTO l'allegato A del D.M. 15 del 30 gennaio 2026 del MIM, con il quale vengono assegnati i fondi a codesta Istituzione;

VISTO il ruolo del docente orientatore, di cui al punto 10.2 delle Linee guida per l'orientamento - D.M. 328 del 22 dicembre 2022;

VISTA la nota 20132 del 25 febbraio 2026 – Comunicazione delle risorse finanziarie;

VISTE le attività che il docente tutor deve svolgere, di cui al punto 8.3 delle Linee guida per l'orientamento – D.M. 328 del 22 dicembre 2022;

CONSIDERATO che le risorse finanziarie assegnate sono disponibili per remunerare, per anno scolastico, in ciascuna Istituzione scolastica: a) un tutor per ciascun raggruppamento di studenti (tra i 30 e i 50); b) un docente dell'orientamento/orientatore;

VISTI l'avviso di selezione, i criteri ed i punteggi (sede Centrale e sede Pinetamare) indicati nell'avviso di selezione prot.3343 del 14.04.2023 e 3385 del 15.04.2023;

VISTO le graduatorie definitive (sede Centrale e sede Pinetamare) pubblicate con provvedimento prot. 4859/4860/4861/4862 del 22.05.2023;

VISTI i requisiti richiesti per la funzione di orientatore;

VISTA la circolare n. 958 del 5 aprile 2023 che individua nel limite minimo di 30 studenti e nel limite massimo di 50 studenti un suggerimento orientativo per favorire l'efficace applicazione di quanto previsto dalla misura. Inoltre, non è previsto che l'assegnazione docente tutor-studente debba corrispondere con un gruppo classe. Perciò, ferme restando le disposizioni del DM in merito alla

retribuzione minima e massima da prevedere per i docenti tutor, è compito dell'Istituzione scolastica individuare i raggruppamenti funzionali ai bisogni orientativi degli studenti.

CONFERISCE LA NOMINA

➤ di **1** docente orientatore alla prof.^{ssa} **Cuoci Maria Teresa**

con i seguenti compiti:

- gestire i dati forniti dal Ministero di cui al punto 10.1 delle LINEE GUIDA, si preoccupi di raffinarle e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro. In tale contesto le istituzioni scolastiche favoriscono l'incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro.

Nello specifico:

- Gestire, selezionare e rendere fruibili i dati forniti dal Ministero attraverso la piattaforma digitale unica per l'orientamento;
- Integrare i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali;
- Mettere a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti i dati selezionati dalla piattaforma ed integrati con quelli territoriali, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro.
- Consultazione delle Piattaforme digitali sull'orientamento;
- Dalla consultazione delle piattaforme e dei siti Web sull'orientamento, creare delle schede che riportano i profili di competenze ricercati nel mondo del lavoro e nei percorsi di istruzione terziari, condividere queste schede con i docenti tutor, per il match del profilo dell'alunno che emerge dagli interventi di personalizzazione con quello dei profili adeguati alle opportunità lavorative e ai percorsi di istruzione terziari;
- Partecipazione agli Open Day per orientare i futuri studenti dell'istituto;
- Partecipazione a progetti di orientamento, proposti alla scuola (OrientaLife);
- Organizzazione di seminari, workshop, conferenze e altre attività per orientare gli studenti in uscita.

➤ di **13** docenti tutor, per i diversi indirizzi, di cui alla premessa per i seguenti gruppi:

	DOCENTE	CLASSI AFFIDATE	TOT. ALUNNI
1	Marotta Rosetta	3C (23) + 3ALA (29)	49
2	Pezzeria Lucia	3R(14) + 5F (10) + 5G (11)4F (14)	49
3	Pagliari Nadia	3F (13) + 3B (20) + 3E (14 - da A.A. fino a P.G)	47
4	Mariniello Maria	4C (15) + 4ASS (30)	45
5	Salzillo Caterina	3 A (20) + 4B (14) + 4 A(12)	46

6	Colicchio Concetta	4ASS/serale (19)+ 3E (8 – da P.B. fino a V.A.)+4D (11)+ 4B/serale (7 - da B.D fino a D.L. L.)	45
7	Gliottone Maurizia	5 A (17)+ 5ALST (7) + 3D (23)	47
8	Egido Annamaria	5C (14) + 5ASS/serale (19) + 4B/serale (11 – da E.A. fino a W.T)	44
9	Esposito Fernanda	4R (15) + 5R (20) +4E (13)	48
10	Valentino Giovanni	5E (17) + 5A/serale (18) + 5B/serale (14)	49
11	Naddeo Maria	4ALA (22) + 5ALA(25)	47
12	Rossi Donata	5C/serale (19) + 4 A/serale (25)	44
13	Di Tucci Antonio	3BSA (12) + 4BSA (18) + 5BSA (15)	45

con le funzioni:

- aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-portfolio personale e cioè:
 - a. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
 - b. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO));
 - c. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive.;
 - d. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".
- costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor.

Nello specifico:

- Test stile di apprendimento, assistenza all'alunno nelle attività in classe, osservazione dell'alunno mentre lavora e compilazione della griglia, discussione con l'alunno sul test e sull'osservazione;
- Test motivazionale, assistenza all'alunno nelle attività in classe, osservazione del comportamento dell'alunno da un punto di vista motivazionale, discussione con l'alunno sul test e sull'osservazione;
- Test motivazionale (Intrinseca/Estrinseca), assistenza all'alunno nelle attività in classe, osservazione del comportamento dell'alunno da un punto di vista motivazionale, discussione con l'alunno sul test e sull'osservazione;
- Test su competenze motivazionali le classi assegnate;

- Partecipazione agli Open Day per osservare gli studenti nelle attività di peer- tutoring con i ragazzi del primo ciclo e compilare delle schede di osservazione;
- Raccolta di informazioni circa le soft skills e le competenze maturate nei PCTO mediante il confronto e l'interazione con i docenti del consiglio di classe;
- Assistenza all'alunno nella compilazione dell'E-Portfolio, anche alla luce di tutti i test e le osservazioni compiute in precedenza; riflessione con l'alunno e con la famiglia sulla compilazione dell'E-Portfolio;
- Confronto di gruppo con il docente orientatore per le opportunità lavorative e ai percorsi di istruzione terziari;
- Coadiuvare i consigli di classe nella progettazione di attività didattiche finalizzate alla personalizzazione dell'apprendimento e all'orientamento.

La misura del compenso da corrispondere sarà determinata in sede di contrattazione integrativa. Alla presente nomina seguirà una lettera di incarico.

Il Dirigente Scolastico

dott.ssa Nicoletta Fabozzi

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. codice dell'Amministrazione digitale e normativa connessa.